

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP NGÀNH NĂM 2024**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày / /2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định)

| TT                 | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả | Chức vụ         | Đơn vị            | Huyện/TP    |
|--------------------|---|----------------------|-----------------|-------------------|-------------|
| <b>CẤP MẦM NON</b> |   |                      |                 |                   |             |
| 1                  | Một số biện pháp tăng cường công tác bồi dưỡng chính trị tư tưởng cho cán bộ giáo viên, nâng cao hiệu quả hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường | Trần Thị Hoài Anh    | Hiệu trưởng     | Mầm non Hoa Hồng  | TP Nam Định |
| 2                  | Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới sáng tạo; ứng dụng phương pháp Montessori, steam nhằm nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ trong trường Mầm non      | Trần Thị Vân         | Phó Hiệu trưởng | Mầm non 8.3       | TP Nam Định |
| 3                  | Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Montessori giúp trẻ 4-5 tuổi học thông qua chơi với hoạt động góc   | Nguyễn Thị Minh Thu  | Giáo viên       | Mầm non 8.3       | TP Nam Định |
| 4                  | Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo thông qua việc tổ chức các trò chơi dân gian  | Đặng Thị Hồng        | Giáo viên       | Mầm non 8.3       | TP Nam Định |
| 5                  | Một số biện pháp lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong các hoạt động ở trường mầm non.  | Lê Thị Thuỷ          | Giáo viên       | Mầm non 8.3       | TP Nam Định |
| 6                  | Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi tự làm đồ dùng đồ chơi đơn giản từ nguyên liệu thiên nhiên  | Nguyễn Thị Kim Thuý  | Giáo viên       | Mầm non 8.3       | TP Nam Định |
| 7                  | Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc trong trường Mầm non   | Đặng Thị Lan Anh     | Hiệu trưởng     | Mầm non Bình Minh | TP Nam Định |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>       | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-----------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| 8         | Một số biện pháp thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số và bồi dưỡng giáo viên ứng dụng CNTT vào các hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non  | Nguyễn Thị Hiên             | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Hoà Mi      | TP Nam Định     |
| 9         | Một số biện pháp rèn luyện nề nếp, thói quen trong sinh hoạt hàng ngày cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non   | Trần Thị Thu Thủy           | Giáo viên       | Mầm non Hoà Mi      | TP Nam Định     |
| 10        | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên áp dụng kỹ thuật tích cực trong xây dựng trường học hạnh phúc   | Ngô Thị Thuý Hoà            | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Lộc Vượng   | TP Nam Định     |
| 11        | Một số kinh nghiệm chỉ đạo Giáo viên khối 5 tuổi dạy trẻ biết yêu thương, chia sẻ  | Trần Thị Mai Hương          | Hiệu trưởng     | Mầm non Lộc Hoà     | TP Nam Định     |
| 12        | Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEM vào các hoạt động giáo dục tại trường mầm non.   | Nguyễn Ngọc Tuất            | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Nam Phong   | TP Nam Định     |
| 13        | Một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm với môi trường thiên nhiên.                       | Doãn Thị Yên                | Giáo viên       | Mầm non Phượng Hồng | TP Nam Định     |
| 14        | Một số biện pháp phối kết hợp giữa nhà trường, giáo viên với phụ huynh để xây dựng trường, lớp học hạnh phúc   | Trần Thị Ánh Nguyệt         | Hiệu trưởng     | Mầm non Sao Vàng    | TP Nam Định     |
| 15        | Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên phát triển Chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với yêu cầu giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay | Lê Thị Như Quỳnh            | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Sao Vàng    | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>      | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 16        | Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức thực hiện các hoạt động cho trẻ thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên nhằm phát huy hiệu quả chuyên đề "Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm" | Trần Thị Thanh Huyền        | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Sao Vàng   | TP Nam Định     |
| 17        | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hình thành và phát triển ý thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn tại trường mầm non.   | Phạm Thị Trang              | Giáo viên       | Mầm non Sao Vàng   | TP Nam Định     |
| 18        | Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc  | Trần Thanh Hà               | Hiệu trưởng     | Mầm non Số 4       | TP Nam Định     |
| 19        | Ứng dụng Công nghệ thực tế ảo và phần mềm Canva trong các hoạt động giáo dục trẻ mầm non.   | Bùi Thị Thanh Thủy          | Giáo viên       | Mầm non Số 5       | TP Nam Định     |
| 20        | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên 5 - 6 tuổi áp dụng “Phương pháp kỷ luật tích cực” vào dạy trẻ  | Vũ Thị Thu Thủy             | Hiệu trưởng     | Mầm non Thống Nhất | TP Nam Định     |
| 21        | Một số biện pháp giúp trẻ MG 5-6 tuổi phát triển tư duy thông qua tổ chức hoạt động KPKH ở trường mầm non   | Đinh Thị Thu Trang          | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Thống Nhất | TP Nam Định     |
| 22        | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo hướng tiếp cận đa văn hóa trong trường mầm non   | Đỗ Thị Thu Quyên            | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Thống Nhất | TP Nam Định     |
| 23        | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trường Mầm non Mỹ Hà   | Trần Thị Kim Thoa           | Giáo viên       | Mầm non Mỹ Hà      | TP Nam Định     |
| 24        | Một số biện pháp nâng cao về việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp Một   | Trần Thị Sen                | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Mỹ Hưng    | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>       | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 25        | Một số biện pháp quản lý và tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động tại thư viện trong trường mầm non                  | Đặng Thị Thu Hương          | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Mỹ Hưng     | TP Nam Định       |
| 26        | Một số giải pháp nhằm nhận diện các yếu tố, nguy cơ rối loạn phát triển ở trẻ trong trường mầm non                    | Trần Thị Thời               | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Mỹ Phúc     | TP Nam Định       |
| 27        | Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non  | Nguyễn Thị Nhung            | Giáo viên       | Mầm non Mỹ Tân      | TP Nam Định       |
| 28        | Một số biện pháp giúp trẻ tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non       | Nguyễn Thị Lan Hương        | Giáo viên       | Mầm non Mỹ Tân      | TP Nam Định       |
| 29        | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi                                   | Nguyễn Hồng Hảo             | Giáo viên       | Mầm non Trung Thành | Huyện Vụ Bản      |
| 30        | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi                                | Phạm Thị Phương Anh         | Giáo viên       | Mầm non Trung Thành | Huyện Vụ Bản      |
| 31        | Một số biện pháp dạy 5-6 tuổi làm quen với chữ cái  | Trần Thị Thêm               | Giáo viên       | Mầm non Minh Thuận  | Huyện Vụ Bản      |
| 32        | Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng giáo dục STEAM trong hoạt động giáo dục mầm non                           | Triệu Thị Yến               | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Hợp Hưng    | Huyện Vụ Bản      |
| 33        | Một số giải pháp giáo dục hành vi ứng xử văn minh cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường Mầm non Hợp Hưng               | Triệu Thị Thu Phương        | Giáo viên       | Mầm non Hợp Hưng    | Huyện Vụ Bản      |
| 34        | Một số biện pháp tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non                               | Phạm Thị Thanh Nhàn         | Giáo viên       | Mầm non Liên Bảo    | Huyện Vụ Bản      |
| 35        | Một số giải pháp trong công tác xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia, trường đạt chuẩn Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn | Phạm Thị Ánh Hồng           | Hiệu trưởng     | Mầm non Xuân Trung  | Huyện Xuân Trường |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>     | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 36        | Một số biện pháp tham mưu tăng cường cơ sở vật chất xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia                            | Phạm Thị Huế                | Hiệu trưởng     | Mầm non Xuân Hòa  | Huyện Xuân Trường |
| 37        | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng các hoạt động nhằm phát huy tính tích cực của trẻ ở trường mầm non | Vũ Thị Thanh                | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Xuân Ngọc | Huyện Xuân Trường |
| 38        | Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non                   | Nguyễn Thị Liên             | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Xuân Tân  | Huyện Xuân Trường |
| 39        | Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động ở trường mầm non                         | Nguyễn Thị Thanh Hà         | Hiệu trưởng     | Mầm non Xuân Thủy | Huyện Xuân Trường |
| 40        | Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động tạo hình tại lớp 5 tuổi A1 trường mầm non Xuân Hoà     | Vũ Thị Hoa                  | Giáo viên       | Mầm non Xuân Hòa  | Huyện Xuân Trường |
| 41        | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi tại trường mầm non   | Bùi Thị Nụ                  | Giáo viên       | Mầm non Xuân Hòa  | Huyện Xuân Trường |
| 42        | Một số biện pháp phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua hoạt động kể chuyện ở trường mầm non           | Phạm Thị Diệp               | Giáo viên       | Mầm non Xuân Ninh | Huyện Xuân Trường |
| 43        | Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong hoạt động tạo hình.                       | Lương Thị Thoa              | Giáo viên       | Mầm non Xuân Tiến | Huyện Xuân Trường |
| 44        | Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi phát triển tốt các biểu tượng sơ đẳng về toán.  | Phạm Thị Hoa                | Giáo viên       | Mầm non Xuân Tiến | Huyện Xuân Trường |
| 45        | Một số biện pháp nâng cao giáo dục âm nhạc trong đời sống hằng ngày cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non                   | Trần Thị Mai Nhung          | Giáo viên       | Mầm non Xuân Vinh | Huyện Xuân Trường |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>       | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 46        | Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho trẻ 4 - 5 tuổi   | Trần Thị Yên                | Giáo viên       | Mầm non Xuân Vinh   | Huyện Xuân Trường |
| 47        | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động kể chuyện sáng tạo  | Trần Thị Liễu               | Giáo viên       | Mầm non Thị trấn    | Huyện Xuân Trường |
| 48        | Một số biện pháp phối hợp cùng phụ huynh giúp trẻ mẫu giáo hạn chế tiếp xúc với các thiết bị điện tử  | Phùng Thị Dệt               | Giáo viên       | Mầm non Ngô Đồng    | Huyện Giao Thủy   |
| 49        | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm cho trẻ trong thực hiện chuyên đề XDTMầm non lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non | Phạm Thu Hà                 | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Giao Yên    | Huyện Giao Thủy   |
| 50        | Một số biện pháp Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Phát triển Chương trình giáo dục nhà trường ở trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II.                                | Phạm Thị Thanh              | Hiệu trưởng     | Mầm non Giao Tân    | Huyện Giao Thủy   |
| 51        | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng Steam trong xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non   | Nguy Thị Tuyết              | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Giao Phong  | Huyện Giao Thủy   |
| 52        | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ Mầm non  | Nguyễn Thị Phượng           | Hiệu trưởng     | Mầm non TT Quát Lâm | Huyện Giao Thủy   |
| 53        | Kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ 5-6 tuổi  | Ngô Thị Thủy                | Giáo viên       | Mầm non Yên Chính   | Huyện Ý Yên       |
| 54        | Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong xây dựng môi trường lớp học cho trẻ 3 -4 tuổi   | Trần Thị Thanh Tâm          | Giáo viên       | Mầm non Yên Chính   | Huyện Ý Yên       |
| 55        | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái   | Nguyễn Thị Xoan             | Giáo viên       | Mầm non Yên Phong   | Huyện Ý Yên       |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>              | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|----------------------------|------------------|
| 56        | Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực trong các hoạt động tại trường mầm non                                       | Nguyễn Thị Giang            | Giáo viên       | Mầm non Thị Trấn Lâm       | Huyện Ý Yên      |
| 57        | Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển thể lực thông qua các trò chơi vận động ở trường Mầm non                       | Nguyễn Thị Lành             | Giáo viên       | Mầm non Yên Bằng           | Huyện Ý Yên      |
| 58        | Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy học đồng dao cho trẻ 5-6 tuổi  | Vũ Thị Ái Ngân              | Giáo viên       | Mầm non Yên Phúc           | Huyện Ý Yên      |
| 59        | Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non Nam Toàn | Hoàng Thị Thu Hương         | Giáo viên       | Mầm non Nam Toàn           | Huyện Nam Trực   |
| 60        | Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non                                | Vũ Thị Tám                  | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Hải Anh            | Huyện Hải Hậu    |
| 61        | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực hoạt động âm nhạc trong trường mầm non  | Trần Thị Thủy               | Giáo viên       | Mầm non Hải Châu           | Huyện Hải Hậu    |
| 62        | Một số giải pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ ở trường mầm non    | Tổng Thị Thanh Phương       | Phó Hiệu trưởng | Mầm non xã Nghĩa Minh      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 63        | Một số kinh nghiệm giúp giáo viên xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động ở trường mầm non                               | Trịnh Thị Minh Ngọc         | Hiệu trưởng     | Mầm non xã Nghĩa Minh      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 64        | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cảm xúc thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi                   | Phạm Thị Thảo               | Giáo viên       | Mầm non thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 65        | Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình theo hướng tích hợp giáo dục Steam cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.               | Trần Thị Mai                | Giáo viên       | Mầm non xã Nghĩa Lâm       | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>         | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| 66        | Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi khám phá khoa học   | Dương Thị Hiền              | Giáo viên       | Mầm non xã Nghĩa Minh | Huyện Nghĩa Hưng |
| 67        | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non                    | Tổng Thị Phương             | Giáo viên       | Mầm non xã Nghĩa Minh | Huyện Nghĩa Hưng |
| 68        | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.  | Đoàn Thị Giang              | Giáo viên       | Mầm non xã Nghĩa Minh | Huyện Nghĩa Hưng |
| 69        | Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ 3 - 4 tuổi   | Dương Thị Huệ               | Giáo viên       | Mầm non xã Nghĩa Minh | Huyện Nghĩa Hưng |
| 70        | Một số biện pháp lồng ghép mô hình giáo dục Steam cho trẻ mẫu giáo trong Trường Mầm non Xã Nghĩa Đồng                 | Khuông Thị Tuất             | Phó Hiệu trưởng | Mầm non xã Nghĩa Đồng | Huyện Nghĩa Hưng |
| 71        | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi   | Trần Thị Hằng               | Giáo viên       | Mầm non xã Nghĩa Đồng | Huyện Nghĩa Hưng |
| 72        | Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng trường mầm non hạnh phúc – lấy trẻ làm trung tâm                                  | Phạm Hiền Giang             | Hiệu trưởng     | Mầm non xã Nghĩa Sơn  | Huyện Nghĩa Hưng |
| 73        | Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non         | Lã Thị Minh Hương           | Giáo viên       | Mầm non xã Phúc Thắng | Huyện Nghĩa Hưng |
| 74        | Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường học tập theo hướng trải nghiệm cho trẻ Mẫu giáo trong trường mầm non     | Đoàn Thị Dịu                | Phó Hiệu trưởng | Mầm non xã Nghĩa Hùng | Huyện Nghĩa Hưng |
| 75        | Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ 5-6 tuổi | Lại Thị Lan                 | Giáo viên       | Mầm non xã Nghĩa Hải  | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>              | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|----------------------------|------------------|
| 76        | Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi nâng cao nhận thức, kỹ năng thực tế cuộc sống tại trường mầm non | Lại Thị Thủy                | Giáo viên      | Mầm non thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 77        | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non  | Vũ Thị Thanh Tâm            | Giáo viên      | Mầm non xã Nam Điền        | Huyện Nghĩa Hưng |
| 78        | Bước đầu ứng dụng mô hình giáo dục Steam vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non                                      | Phạm Thị Lan                | Giáo viên      | Mầm non xã Nam Điền        | Huyện Nghĩa Hưng |
| 79        | Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi   | Nguyễn Thị Hồng             | Giáo viên      | Mầm non xã Nghĩa Sơn       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 80        | Biện pháp tạo sự thích thú cho trẻ 4-5 tuổi tới lớp, nâng cao tỉ lệ chuyên cần   | Nguyễn Thị Loan             | Giáo viên      | Mầm non xã Nghĩa Sơn       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 81        | Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi qua việc ứng dụng các bài tập yoga                                 | Vũ Thị Hiền                 | Giáo viên      | Mầm non xã Nghĩa Sơn       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 82        | Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm  | Đinh Thị Linh               | Giáo viên      | Mầm non thị trấn Liễu Đề   | Huyện Nghĩa Hưng |
| 83        | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục steam cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường Mầm non                              | Đông Thị Tâm                | Giáo viên      | Mầm non thị trấn Liễu Đề   | Huyện Nghĩa Hưng |
| 84        | Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non.                           | Nguyễn Thị Hồng Diễm        | Giáo viên      | Mầm non xã Nghĩa Lâm       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 85        | Một số biện pháp chỉ đạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường mầm non   | Nguyễn Thị Toan             | Hiệu trưởng    | Mầm non xã Hoàng Nam       | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>   | <b>Đơn vị</b>              | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|---|-----------------------------|------------------|----------------------------|------------------|
| 86        | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 MG tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1   | Nguyễn Thị Thía             | Giáo viên        | Mầm non xã Hoàng Nam       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 87        | Ứng dụng giáo dục Stem trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong mầm non  | Nguyễn Thị Lành             | Giáo viên        | Mầm non xã Nghĩa Hồng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 88        | Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng bước vào lớp 1  | Nguyễn Thị Bình             | Giáo viên        | Mầm non xã Nghĩa Phong     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 89        | Một số giải pháp rèn nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ nhà trẻ  | Phạm Thị Duyên              | Giáo viên        | Mầm non xã Nghĩa Thành     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 90        | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non   | Phạm Thị Hiền               | Giáo viên        | Mầm non thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 91        | Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe trong các hoạt động cho trẻ 5 – 6 tuổi tại lớp mẫu giáo 5 tuổi C trường mầm non thị trấn Rạng Đông | Trần Thị Tươi               | Giáo viên        | Mầm non thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 92        | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm non  | Phạm Thị Thu Hà             | Giáo viên        | Mầm non thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 93        | Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục mầm non tại huyện Trực Ninh, tỉnh Nam Định                                     | Nguyễn Hồng Sơn             | Phó trưởng phòng | Phòng GDĐT                 | Huyện Trực Ninh  |
| 94        | Một số giải pháp xây dựng và khai thác thư viện số trong trường mầm non Trực Chính đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục mầm non hiện nay    | Mai Kiều Diễm               | Giáo viên        | MN Trực Chính              | Huyện Trực Ninh  |

| <b>TT</b>           | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>             | <b>Huyện/TP</b> |
|---------------------|---|-----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| 95                  | Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường Mầm non.  | Lương Thị Thanh Vân         | Phó Hiệu trưởng | MN TT Cổ Lễ               | Huyện Trực Ninh |
| 96                  | Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số trong hoạt động lý và chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non Trục Mỹ  | Vũ Thị Hiền                 | Phó Hiệu trưởng | MN Trục Mỹ                | Huyện Trực Ninh |
| 97                  | Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên phát triển chương trình, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với bối cảnh địa phương                  | Đỗ Thị Lua                  | Hiệu trưởng     | MN Trục Thắng             | Huyện Trực Ninh |
| 98                  | Giải pháp ứng dụng công nghệ số tạo môi trường học tập sáng tạo với công nghệ cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Việt Hùng   | Trần Thị Việt Hương         | Giáo viên       | MN Việt Hùng              | Huyện Trực Ninh |
| 99                  | Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện chương trình Tôi yêu Việt Nam và lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục giáo dục An toàn giao thông cho trẻ ở trường Mầm non Trục Thanh | Lê Thị Thúy Cầm             | Phó Hiệu trưởng | MN Trục Thanh             | Huyện Trực Ninh |
| <b>CẤP TIỂU HỌC</b> |   |                             |                 |                           |                 |
| 100                 | Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học môn Âm nhạc nhằm nâng cao năng lực cho học sinh lớp 3   | Trần Thị Hồng               | Giáo viên       | Tiểu học Mỹ Thành         | TP Nam Định     |
| 101                 | Dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực  | Lê Lan Anh                  | Giáo viên       | Tiểu học Nguyễn Viết Xuân | TP Nam Định     |
| 102                 | Ứng dụng công nghệ dạy học số tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2  | Nguyễn Thị Ngọc             | Giáo viên       | Tiểu học Lộc Vượng        | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>         | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>           | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| 103       | Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp với giáo dục STEM nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Tự nhiên xã và hội lớp 3 | Trần Thị Anh<br>Đặng Thị Phương Anh | Giáo viên       | Tiểu học Mỹ Thắng       | TP Nam Định     |
| 104       | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn lịch sử ở tiểu học   | Đỗ Thị Ngọc Ly                      | Giáo viên       | Tiểu học Nam Phong      | TP Nam Định     |
| 105       | Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá phân môn Lịch sử lớp 4-5  | Trần Thị Thu Hà                     | Hiệu trưởng     | Tiểu học Chu Văn An     | TP Nam Định     |
| 106       | Nhóm dự án Lịch sử và Địa lí - Chìa khóa khơi nguồn sáng tạo cho học sinh lớp 4  | Trần Phương Thảo<br>Trần Thị Thương | Giáo viên       | Tiểu học Trần Nhân Tông | TP Nam Định     |
| 107       | Đẩy mạnh phương pháp dạy học STEM trong môn Khoa học lớp 4 (Bộ sách Cánh diều)   | Vũ Thị Ngát                         | Giáo viên       | Tiểu học Phạm Hồng Thái | TP Nam Định     |
| 108       | Áp dụng phương pháp dạy học khám phá trong môn khoa học lớp 4  | Vũ Văn Cảnh                         | Giáo viên       | Tiểu học Hùng Vương     | TP Nam Định     |
| 109       | Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Tiếng Việt lớp 4 nhằm thực hiện tốt chương trình GDPT 2018                        | Nguyễn Thị Ngọc                     | Giáo viên       | Tiểu học Hồ Tùng Mậu    | TP Nam Định     |
| 110       | Nâng cao hiệu quả tiết tự đọc sách báo giúp khơi dậy tình yêu đọc sách cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018              | Lê Thị Thu Hằng                     | Giáo viên       | Tiểu học Hùng Vương     | TP Nam Định     |
| 111       | Tổ chức hiệu quả dạy ngoài không gian lớp học nhằm tạo hứng thú với môn Tiếng Việt cho học sinh.                                   | Ngô Thị Phương                      | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Chu Văn An     | TP Nam Định     |
| 112       | Khai thác các biện pháp nghệ thuật nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả lớp 4   | Nguyễn Thị Cẩm Thạch                | Giáo viên       | Tiểu học Chu Văn An     | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>       | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>           | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| 113       | Khơi gợi sự sáng tạo của học sinh lớp 4 thông qua thiết kế đề bài toán học dưới dạng câu chuyện  | Phạm Thị Hồng Nhung               | Giáo viên       | Tiểu học Trần Quốc Toàn | TP Nam Định     |
| 114       | Thiết kế trò chơi tương tác theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong học tập môn Toán lớp 1                             | Nguyễn Thị Tuyết Anh              | Giáo viên       | Tiểu học Trần Quốc Toàn | TP Nam Định     |
| 115       | Hành trình giúp học sinh phát triển năng lực thông qua hoạt động trải nghiệm, ứng dụng môn Toán lớp 4 theo định hướng chương trình GDPT 2018 | Trần Thu Phương<br>Trần Thị Huyền | Giáo viên       | Tiểu học Nguyễn Trãi    | TP Nam Định     |
| 116       | Một số biện pháp sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực khi dạy về hình học và đo lường trong môn Toán lớp 4 theo chương trình GDPT 2018      | Nguyễn Thị Huyền                  | Giáo viên       | Tiểu học Hùng Vương     | TP Nam Định     |
| 117       | Ứng dụng chuyển đổi số nâng cao chất lượng dạy học môn toán cho học sinh lớp 3   | Nguyễn Thị Bích Phượng            | Giáo viên       | Tiểu học Mỹ Xá          | TP Nam Định     |
| 118       | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ vào dạy học môn Toán lớp 5 góp phần chuyển đổi số trong giáo dục.  | Vũ Thị Hoan                       | Giáo viên       | Tiểu học Chu Văn An     | TP Nam Định     |
| 119       | Những giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc   | Vũ Thị Tuyết Thành                | Giáo viên       | Tiểu học Hùng Vương     | TP Nam Định     |
| 120       | Một số biện pháp giáo dục hành vi cho trẻ tự kỷ học hòa nhập tiểu học.   | Nguyễn Thị Kim Dung               | Giáo viên       | Tiểu học Chu Văn An     | TP Nam Định     |
| 121       | Một số giải pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ 4.0 trong dạy học ở trường Tiểu học  | Trần Thị Hường                    | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Trần Quốc Toàn | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>        | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>            | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| 122       | Các biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt nội dung giáo dục toàn diện học sinh thông qua tiết học và các hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường tiểu học.   | Vũ Hoàng Phúc                      | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Chu Văn An      | TP Nam Định     |
| 123       | Tối ưu hóa quản lý hồ sơ giáo dục với phần mềm vnedu tại trường Tiểu học Mỹ Xá  | Đỗ Thu Hà                          | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Mỹ Xá           | TP Nam Định     |
| 124       | Sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học số "Nam Định - Tinh hoa làng nghề" để tích hợp dạy học nội dung giáo dục địa phương "Nghề nghiệp và các làng nghề truyền thống" trong các môn học và hoạt động giáo dục | Phạm Thị Hoa<br>Đinh Thị Thu Hương | Giáo viên       | Tiểu học Phạm Hồng Thái  | TP Nam Định     |
| 125       | Một số biện pháp đưa giáo dục STEM vào dạy học nhằm nâng cao các năng lực cốt lõi cho học sinh  | Lê Thị Lân Anh                     | Giáo viên       | Tiểu học Hồ Tùng Mậu     | TP Nam Định     |
| 126       | Một số kinh nghiệm trong thiết kế bài giảng điện tử E-learning trên phần mềm ISPRING SUITE 10   | Nguyễn Thị Bích Ngọc               | Giáo viên       | Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi | TP Nam Định     |
| 127       | Phát triển công tác truyền thông trong nhà trường.  | Vũ Thị Hương Giang                 | Giáo viên       | Tiểu học Chu Văn An      | TP Nam Định     |
| 128       | Tăng cường các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3 - Hướng học sinh trở thành những "Công dân số" trong thời đại công nghệ.  | Trần Thị Thảo<br>Đỗ Thị Trinh      | Giáo viên       | Tiểu học Trần Nhân Tông  | TP Nam Định     |
| 129       | Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh lớp 4   | Đinh Thị Hằng                      | Giáo viên       | Tiểu học Mỹ Trung        | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>          | <b>Chức vụ</b>               | <b>Đơn vị</b>            | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 130       | Đánh giá cán bộ quản lý trường Tiểu học ở thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định theo Chuẩn nghề nghiệp | Nguyễn Thế Lâm<br>Mai Thị Thu Hoài   | Trưởng phòng<br>Chuyên viên  | Phòng GDĐT               | TP Nam Định     |
| 131       | Thiết kế và sử dụng hiệu quả Sơ đồ tư duy trong dạy học Công nghệ lớp 3                            | Trần Thị Nam                         | Giáo viên                    | Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi | TP Nam Định     |
| 132       | Thiết kế trò chơi góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 3                           | Đỗ Thị Luyến                         | Giáo viên                    | Tiểu học Hùng Vương      | TP Nam Định     |
| 133       | Biện pháp sử dụng Chant tự soạn giúp học sinh lớp 3 ghi nhớ từ và mẫu câu Tiếng Anh                | Nguyễn Thị Minh Huệ                  | Giáo viên                    | Tiểu học Trần Văn Lan    | TP Nam Định     |
| 134       | Ứng dụng công nghệ số vào dạy Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học                                      | Phạm Thị Hòa                         | Giáo viên                    | Tiểu học Lộc Vượng       | TP Nam Định     |
| 135       | Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy, học nhằm nâng cao chất lượng môn tiếng Anh lớp 3, 4          | Nguyễn Thị Thu Hồng,<br>Đương Thu Hà | Giáo viên<br>Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Tam Thanh       | Huyện Vụ Bản    |
| 136       | Dạy Tiếng Anh thông qua kỹ thuật storytelling ở học sinh tiểu học tại trường Tiểu học Kim Thái     | Đặng Thị Hồng                        | Giáo viên                    | Tiểu học Kim Thái        | Huyện Vụ Bản    |
| 137       | Đổi mới phương pháp dạy Tiếng Anh ở tiểu học   | Đặng Thị Tường Vi                    | Giáo viên                    | Tiểu học Văn Cao         | Huyện Vụ Bản    |
| 138       | Một số phương pháp giảng dạy từ vựng Tiếng Anh tại trường tiểu học Kim Thái                        | Lê Thị Minh Thoa                     | Giáo viên                    | Tiểu học Kim Thái        | Huyện Vụ Bản    |
| 139       | Một số giải pháp cải thiện kỹ năng nói cho học sinh lớp 3  | Nguyễn Thị Bông                      | Giáo viên                    | Tiểu học Vĩnh Hào        | Huyện Vụ Bản    |
| 140       | Sử dụng các công cụ AI trong giảng dạy và thiết kế bài giảng Elearning, thiết bị dạy học số        | Trần Ngọc Hoa                        | Giáo viên                    | Tiểu học Minh Thuận      | Huyện Vụ Bản    |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                     | <b>Chức vụ</b>           | <b>Đơn vị</b>         | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|---|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| 141       | Một số biện pháp chỉ đạo và hỗ trợ việc xây dựng kho học liệu số ở trường Tiểu học   | Phạm Thị Thu Hà<br>Phan Thanh Hòa               | Hiệu trưởng<br>Giáo viên | Tiểu học Thành Lợi    | Huyện Vụ Bản    |
| 142       | Tạo môi trường học tập thú vị thông qua trò chơi và hoạt động sáng tạo trong môn Tin học lớp 3.  | Nguyễn Thị Thuý<br>Phan Thị Ngà                 | Giáo viên                | Tiểu học Văn Cao      | Huyện Vụ Bản    |
| 143       | Nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng việt cho học sinh lớp 4,5 thông qua sân chơi trạng nguyên Tiếng việt.  | Trần Thị Xuân Hương,<br>Trần Thị Thu Lệ         | Giáo viên                | Tiểu học Đại Thắng    | Huyện Vụ Bản    |
| 144       | Tổ chức linh hoạt các hoạt động dạy học nhằm khơi gợi hứng thú học tập và kích thích sự chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 3 trong phân môn tập làm văn (Bộ sách Cánh Diều) | Trần Thị Hiền                                   | Giáo viên                | Tiểu học Tân Khánh    | Huyện Vụ Bản    |
| 145       | Một số kinh nghiệm dạy luyện nói và viết câu cho học sinh lớp Một  | Trần Thị Thu Hà                                 | Giáo viên                | Tiểu học Minh Thuận   | Huyện Vụ Bản    |
| 146       | Một số biện pháp rèn đọc nhằm phát triển kỹ năng đọc tron cho học sinh lớp 1   | Trần Thị Thúy                                   | Giáo viên                | Tiểu học Tam Thanh    | Huyện Vụ Bản    |
| 147       | Một số biện pháp giúp học sinh cảm nhận và phát triển về màu sắc cho học sinh lớp 1,2 tại trường Tiểu học Kim Thái   | Trần Thị Hồng Nhung                             | Giáo viên                | Tiểu học Kim Thái     | Huyện Vụ Bản    |
| 148       | Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, năng lực học tập của học sinh trong môn Khoa học lớp 5   | Phạm Thanh Sơn<br>Đương Thị Thuận<br>Vũ Thị Lam | Hiệu trưởng              | Tiểu học Văn Cao      | Huyện Vụ Bản    |
| 149       | Một số biện pháp ứng dụng dạy học Stem trong môn Khoa học lớp 4  | Trần Thị Nguyên                                 | Giáo viên                | Tiểu học Thị Trấn Gôi | Huyện Vụ Bản    |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                                       | <b>Chức vụ</b>               | <b>Đơn vị</b>         | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|---|------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 150       | Một số biện pháp dạy học môn khoa học lớp 5 theo định hướng giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông mới.                     | Nguyễn Thị Lâm  | Giáo viên                    | Tiểu học Hiên Khánh   | Huyện Vụ Bản    |
| 151       | Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn về một nhân vật cho học sinh lớp 4 thông qua kỹ thuật công đoạn, sơ đồ tư duy và kỹ thuật phòng tranh     | Trần Thị Huệ  | Giáo viên                    | Tiểu học Đại An       | Huyện Vụ Bản    |
| 152       | Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 3 thông qua việc tổ chức dạy học môn Toán theo định hướng giáo dục STEM | Nguyễn Thị Hạnh<br>Phạm Thị Hằng                                  | Giáo viên<br>Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Minh Tân     | Huyện Vụ Bản    |
| 153       | Một số biện pháp tổ chức dạy học giúp học sinh lớp 5 yêu thích học phần hình học trong môn Toán  | Hoàng Thị Ngân Hà   | Giáo viên                    | Tiểu học Thị Trấn Gôi | Huyện Vụ Bản    |
| 154       | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp   | Phan Thị Kim Tuyền  | Giáo viên                    | Tiểu học Thành Lợi    | Huyện Vụ Bản    |
| 155       | Hướng dẫn học sinh học tập trải nghiệm sáng tạo, xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh nhằm nâng cao năng lực phẩm chất cho học sinh.  | Lê Thị Như Khánh  | Giáo viên                    | Tiểu học Tân Khánh    | Huyện Vụ Bản    |
| 156       | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học.   | Nguyễn Thị Thanh Hiếu<br>Nguyễn Thị Nguyệt<br>Phạm Thị Thu Phương | Giáo viên                    | Tiểu học Văn Cao      | Huyện Vụ Bản    |
| 157       | Các biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường tiểu học  | Nguyễn Thị Hương  | Phó Hiệu trưởng              | Tiểu học Đại An       | Huyện Vụ Bản    |
| 158       | Biện pháp chỉ đạo xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1   | Bùi Thị Thu Hoài<br>Nguyễn Thị Thùy Mai                           | Phó Hiệu trưởng<br>Giáo viên | Tiểu học Thành Lợi    | Huyện Vụ Bản    |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>           | <b>Chức vụ</b>               | <b>Đơn vị</b>           | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|--|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 159       | Một số giải pháp bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ trường Tiểu học                                  | Dương Thị Thanh                       | Hiệu trưởng                  | Tiểu học Minh Thuận     | Huyện Vụ Bản      |
| 160       | Giải pháp cải cách hành chính nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, quản lý trong trường tiểu học             | Phạm Thị Kim Thoa<br>Vũ Thị Thoa      | Phó Hiệu trưởng<br>Giáo viên | Tiểu học Thành Lợi      | Huyện Vụ Bản      |
| 161       | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng các cuộc thi và giao lưu của học sinh trường Tiểu học         | Phạm Thị Quỳnh Ly                     | Phó Hiệu trưởng              | Tiểu học Thị Trấn Gôi   | Huyện Vụ Bản      |
| 162       | Giải pháp xây dựng Trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 2018         | Nguyễn Thị Tuyết<br>Phạm Mạnh Hùng    | Hiệu trưởng<br>Giáo viên     | Tiểu học Lương Thế Vinh | Huyện Vụ Bản      |
| 163       | Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua các môn học và Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp  | Nguyễn Thị Hà                         | Phó Hiệu trưởng              | Tiểu học Văn Cao        | Huyện Vụ Bản      |
| 164       | Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc làm và sử dụng đồ dùng dạy học                            | Phạm Thị Hồng Gấm<br>Nguyễn Thị Luyến | Giáo viên                    | Tiểu học Kim Thái       | Huyện Vụ Bản      |
| 165       | Giải pháp đẩy mạnh phong trào rèn kỹ năng bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh trường Tiểu học Kim Thái | Phạm Xuân Năm                         | Giáo viên                    | Tiểu học Kim Thái       | Huyện Vụ Bản      |
| 166       | Một số biện pháp nâng cao thành tích bật xa tại chỗ cho học sinh tiểu học                                  | Nguyễn Thế Trọng                      | Giáo viên                    | Tiểu học Xuân Hồng      | Huyện Xuân Trường |
| 167       | Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh tiểu học thông qua dạy học Mĩ thuật    | Hoàng Thị Oanh                        | Giáo viên                    | Tiểu học Xuân Ninh      | Huyện Xuân Trường |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả | Chức vụ   | Đơn vị                  | Huyện/TP          |
|-----|--|----------------------|-----------|-------------------------|-------------------|
| 168 | Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 | Vũ Thị Nga           | Giáo viên | Tiểu học Xuân Ngọc      | Huyện Xuân Trường |
| 169 | Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng học Lịch sử và Địa lý lớp 4                             | Vũ Thị Kim Thanh     | Giáo viên | Tiểu học TT Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 170 | Vận dụng hiệu quả giáo dục STem trong môn Khoa học lớp 4 chương trình GDPT 2018  | Trần Thị Hiên        | Giáo viên | Tiểu học Xuân Ngọc      | Huyện Xuân Trường |
| 171 | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1.  | Ngô Thị Yến          | Giáo viên | Tiểu học Xuân Tân       | Huyện Xuân Trường |
| 172 | Một số biện pháp giúp HS phát triển kỹ năng đọc ở môn Tiếng Việt lớp 4 theo CTGDPT 2018.                                 | Phan Thị Huyền       | TTCM      | Tiểu học Xuân Hồng      | Huyện Xuân Trường |
| 173 | Dạy Tập làm văn Lớp 4 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bằng sơ đồ tư duy   | Nguyễn Thu Hương     | TPCM      | Tiểu học Xuân Hồng      | Huyện Xuân Trường |
| 174 | Một số biện pháp nâng cao năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018            | Đoàn Thị Thu Hoài    | Giáo viên | Tiểu học Xuân Đài       | Huyện Xuân Trường |
| 175 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức trò chơi dạy học Toán lớp 2.  | Lê Thị Hồng Thắm     | Giáo viên | Tiểu học Xuân Tân       | Huyện Xuân Trường |
| 176 | Thiết kế và ứng dụng trò chơi học tập vào dạy học chủ đề phân số, các phép tính về phân số môn Toán lớp 4.               | Ngô Thị Nhung        | Giáo viên | Tiểu học Xuân Tân       | Huyện Xuân Trường |
| 177 | Xây dựng thiết bị dạy học số phục vụ cho dạy và học môn toán lớp 2 thông qua phần mềm dạy học môn toán lớp 2             | Trần Văn Hiếu        | Giáo viên | Tiểu học TT Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>           | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| 178       | Một số biện pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực trong môn Toán lớp 5 với dạng toán tìm vận tốc  | Lương Thị Thuỷ              | Giáo viên       | Tiểu học Xuân Đài       | Huyện Xuân Trường |
| 179       | Một số biện pháp phát triển và rèn kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm gắn với thực tiễn cho học sinh lớp 5.                                     | Phan Văn Tuyền              | Giáo viên       | Tiểu học Xuân Ngọc      | Huyện Xuân Trường |
| 180       | Một số biện pháp phát huy tinh thần tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học toán cho học sinh lớp 4   | Đào Thị Bích Thuỷ           | Giáo viên       | Tiểu học Xuân Phong     | Huyện Xuân Trường |
| 181       | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Toán   | Lê Quang Thịnh              | Hiệu trưởng     | Tiểu học Xuân Đài       | Huyện Xuân Trường |
| 182       | Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học  | Bùi Thị Thanh Hải           | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Xuân Bắc       | Huyện Xuân Trường |
| 183       | Tổ chức phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho HS trường Tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.    | Đặng Thị Lan                | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Xuân Hồng      | Huyện Xuân Trường |
| 184       | Một số biện pháp bước đầu xây dựng mô hình trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học Xuân Ninh   | Phạm Thị Thu Ngân           | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Xuân Ninh      | Huyện Xuân Trường |
| 185       | Tăng cường công tác kiểm tra toàn diện và kiểm tra chuyên đề đội ngũ giáo viên, nhân viên để nâng cao chất lượng dạy và học trong trường Tiểu học | Bùi Đình Thảo               | Hiệu trưởng     | Tiểu học Xuân Phong     | Huyện Xuân Trường |
| 186       | Một số biện pháp GDHS Tiểu học bảo vệ môi trường lồng ghép vào HDNGLL   | Mai Thị Nhung               | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học TT Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>         | <b>Chức vụ</b>                 | <b>Đơn vị</b>        | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------|
| 187       | Biện pháp vận dụng phương thức giáo dục STEM góp phần nâng cao chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục lớp 1 | Trần Thị Kim Ánh                    | Giáo viên                      | Tiểu học Xuân Ngọc   | Huyện Xuân Trường |
| 188       | Một số giải pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học   | Trần Thị Nụ                         | Giáo viên                      | Tiểu học Xuân Trung  | Huyện Xuân Trường |
| 189       | Một số biện pháp giúp học sinh cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh tại trường tiểu học                                | Đặng Thị Ánh                        | TTCM                           | Tiểu học Xuân Hồng   | Huyện Xuân Trường |
| 190       | Một số trò chơi giúp học sinh tiểu học học tốt môn Tiếng Anh.   | Trần Quang Đăng                     | Giáo viên                      | Tiểu học Xuân Thủy   | Huyện Xuân Trường |
| 191       | Phương pháp nâng cao kỹ năng phát âm Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học  | Đỗ Thị Hồng Loan                    | Giáo viên                      | Tiểu học Xuân Thượng | Huyện Xuân Trường |
| 192       | Một số giải pháp giúp HS học tốt các yếu tố hình học môn Toán 2   | Phạm Thị Quy                        | TTCM                           | Tiểu học Giao Lạc    | Huyện Giao Thủy   |
| 193       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho HS lớp 5  | Đặng Thị Thục An                    | TTCM                           | Tiểu học Giao Lạc    | Huyện Giao Thủy   |
| 194       | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1  | Phạm Thị Huệ                        | Giáo viên                      | Tiểu học Giao Lạc    | Huyện Giao Thủy   |
| 195       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng học từ vựng của học sinh tiểu học  | Trần Thị Hồng                       | Giáo viên                      | Tiểu học Giao An     | Huyện Giao Thủy   |
| 196       | Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và giáo dục tại trường Tiểu học  | Vũ Ngọc Lan                         | Giáo viên                      | Tiểu học Giao Thiện  | Huyện Giao Thủy   |
| 197       | Kinh nghiệm chỉ đạo GD STEM khối 1,2,3,4 theo CT GDPT 2018  | Trần Văn Phong<br>Trần Thị Kim Oanh | Hiệu trưởng<br>Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Giao Lạc    | Huyện Giao Thủy   |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>      | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 198       | Một số biện pháp nâng cao các hoạt động Đội ở trường Tiểu học thông qua việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp | Trần Thị Kim Huệ            | Giáo viên      | Tiểu học Giao Xuân | Huyện Giao Thủy |
| 199       | Giải pháp giúp học sinh lớp 5 có ý thức bảo vệ môi trường.  | Trần Thị Thu Huyền          | Giáo viên      | Tiểu học Bình Hoà  | Huyện Giao Thủy |
| 200       | Xây dựng và duy trì môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn  | Hoàng Trọng Nghĩa           | Hiệu trưởng    | Tiểu học Giao Yên  | Huyện Giao Thủy |
| 201       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng học từ vựng của học sinh tiểu học  | Trần Thị Hồng               | Giáo viên      | Tiểu học Giao An   | Huyện Giao Thủy |
| 202       | Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học một số môn học lớp 4  | Phạm Thị Ngoan              | Giáo viên      | Tiểu học Yên Thắng | Huyện Ý Yên     |
| 203       | Tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học tự làm trong môn Âm nhạc ở trường tiểu học  | Vũ Thị Khuyên               | Giáo viên      | Tiểu học Yên Nhân  | Huyện Ý Yên     |
| 204       | Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sự chủ động và khả năng sáng tạo của học sinh tiểu học trong môn Mỹ thuật.       | Dương Thị Thanh Thủy        | Giáo viên      | Tiểu học Yên Tiến  | Huyện Ý Yên     |
| 205       | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1   | Vũ Thị Oanh                 | Giáo viên      | Tiểu học Yên Tiến  | Huyện Ý Yên     |
| 206       | Giải pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn kể, tả cho học sinh lớp 3   | Phạm Thị Thơm               | Giáo viên      | Tiểu học Yên Tiến  | Huyện Ý Yên     |
| 207       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giải bài toán bằng hai bước tính cho học sinh lớp 3.                                   | Đào Thị Ngọc                | Giáo viên      | Tiểu học Yên Dương | Huyện Ý Yên     |
| 208       | Tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 khi học các kiến thức về hình học trong môn toán.   | Nguyễn Thị Luyến            | Giáo viên      | Tiểu học Yên Xá    | Huyện Ý Yên     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>      | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 209       | Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hứng thú, phát huy sự sáng tạo của học sinh trong môn Toán lớp 3.                                       | Cù Thị Phương Thảo          | Giáo viên      | Tiểu học Yên Xá    | Huyện Ý Yên     |
| 210       | Nâng cao hiệu quả học tập môn Toán lớp 1 qua việc sử dụng đồ dùng trực quan.  | Dương Thị Ngọc Oanh         | Giáo viên      | Tiểu học Yên Xá    | Huyện Ý Yên     |
| 211       | Một số biện pháp hướng dẫn học sinh "Thực hành giải quyết vấn đề liên quan đến các phép tính đã học" trong môn toán lớp 2                           | Hoàng Thị Nga               | Giáo viên      | Tiểu học Yên Tiến  | Huyện Ý Yên     |
| 212       | Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3  | Đinh Thị Hoài               | Giáo viên      | Tiểu học Yên Tiến  | Huyện Ý Yên     |
| 213       | Một số biện pháp nâng cao khả năng tự học của học sinh trong môn Tin học lớp 3.   | Phạm Thị Lý                 | Giáo viên      | Tiểu học Yên Xá    | Huyện Ý Yên     |
| 214       | Ứng dụng phần mềm Netsupport vào giảng dạy môn Tin học  | Hoàng Thị Thảo              | Giáo viên      | Tiểu học Yên Cường | Huyện Ý Yên     |
| 215       | Một số kinh nghiệm trong việc ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI để thiết kế bài giảng điện tử  | Đồng Thị Dung               | Giáo viên      | Tiểu học Yên Hồng  | Huyện Ý Yên     |
| 216       | Tuyệt chiêu Warm up giúp khơi dậy hứng thú và đam mê học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học  | Nguyễn Thị Thưa             | Giáo viên      | Tiểu học Yên Nghĩa | Huyện Ý Yên     |
| 217       | Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học thực hành và nâng cao năng lực giao tiếp Tiếng Anh thông qua các hoạt động dạy học ngoài không gian lớp học | Nguyễn Thị Lương            | Giáo viên      | Tiểu học Yên Tân   | Huyện Ý Yên     |
| 218       | Thiết kế và sử dụng bài giảng điện tử E-learning vào việc dạy và học môn Tiếng Anh.   | Nguyễn Thị Ngọc Anh         | Giáo viên      | Tiểu học Yên Xá    | Huyện Ý Yên     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>      | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 219       | Sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh tiểu học tăng vốn từ vựng và phát triển kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh                | Nguyễn Thị Hồng Vân Anh     | Giáo viên      | Tiểu học Yên Tiến  | Huyện Ý Yên     |
| 220       | Một số giải pháp phát triển kỹ năng nói và thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.                                 | Nguyễn Thị Giang            | Giáo viên      | Tiểu học Yên Ninh  | Huyện Ý Yên     |
| 221       | Dạy thông qua hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực học sinh  | Nguyễn Thị Dâu              | Giáo viên      | Tiểu học Nghĩa An  | Huyện Nam Trực  |
| 222       | Sáng kiến sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018                 | Trần Thị Nga                | Giáo viên      | Tiểu học Nam Dương | Huyện Nam Trực  |
| 223       | Đồ dùng bảng điện tử Âm nhạc   | Phạm Văn Thảo               | Giáo viên      | Tiểu học Nam Dương | Huyện Nam Trực  |
| 224       | Thiết kế và tổ chức các hoạt động khám phá trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2                                    | Đỗ Thị Thu Hương            | Giáo viên      | Tiểu học Nam Tiến  | Huyện Nam Trực  |
| 225       | Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 học môn khoa học thông qua việc sử dụng thiết bị dạy học số.            | Nguyễn Thị Xuân             | Giáo viên      | Tiểu học Nam Tiến  | Huyện Nam Trực  |
| 226       | Vận dụng quy tắc chính tả để rèn viết đúng cho học sinh lớp 1  | Nguyễn Thị Thanh Tâm        | TPCM           | Tiểu học Tân Thịnh | Huyện Nam Trực  |
| 227       | Ứng dụng Công nghệ thông tin để kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 1. | Vũ Thị Trang                | Giáo viên      | Tiểu học Nam Dương | Huyện Nam Trực  |
| 228       | Ứng dụng công nghệ thông tin để xây dựng trò chơi học tập nhằm nâng cao kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 5             | Vũ Thị Hằng                 | Giáo viên      | Tiểu học Nam Thái  | Huyện Nam Trực  |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>       | <b>Chức vụ</b>               | <b>Đơn vị</b>         | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 229       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn trong môn Tiếng Việt lớp 1.                                   | Cao Thị Thơ                       | Giáo viên                    | Tiểu học Nam Tiến     | Huyện Nam Trực  |
| 230       | Nâng cao hiệu quả khi dạy chủ đề xác suất thống kê trong môn Toán ở tiểu học.                                  | Trần Thị Hải Yến<br>Vũ Thị Phương | Giáo viên                    | Tiểu học Nam Mỹ       | Huyện Nam Trực  |
| 231       | Một số biện pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 4.   | Vũ Thị Kim Anh                    | Giáo viên                    | Tiểu học Nam Mỹ       | Huyện Nam Trực  |
| 232       | Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 3                         | Bùi Thị Tuyết Nhung               | Giáo viên                    | Tiểu học Nam Thắng    | Huyện Nam Trực  |
| 233       | Thiết kế và sử dụng các bài toán nhằm phát triển năng lực- phẩm chất cho học sinh lớp 2.                       | Đoàn Thị Liễu                     | Giáo viên                    | Tiểu học TT Nam Giang | Huyện Nam Trực  |
| 234       | Rèn kĩ năng giải toán hình hộp chữ nhật, hình lập phương vận dụng thực tế cho học sinh lớp 5.                  | Ngô Thị Hằng<br>Đoàn Văn Tới      | Giáo viên<br>Phó Hiệu trưởng | Tiểu học TT Nam Giang | Huyện Nam Trực  |
| 235       | Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học                              | Phạm Thị Thu Trang                | Giáo viên                    | Tiểu học Nam Thắng    | Huyện Nam Trực  |
| 236       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hỗ trợ trẻ mắc rối loạn phổ tự kỉ trong trường tiểu học                     | Lê Thị Hạnh                       | Hiệu trưởng                  | Tiểu học Nam Tiến     | Huyện Nam Trực  |
| 237       | Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng và tổ chức nâng cao chất lượng hoạt động các câu lạc bộ tại trường Tiểu học. | Trương Thị Bình                   | Phó Hiệu trưởng              | Tiểu học Nam Tiến     | Huyện Nam Trực  |
| 238       | Một số biện pháp thiết thực nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 5                                | Phạm Thị Thúy                     | Giáo viên                    | Tiểu học Nam Thanh    | Huyện Nam Trực  |
| 239       | Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn tin học lớp 4 trong thời đại 4.0                                     | Hoàng Thị Phương<br>Phan Văn Túc  | Giáo viên<br>Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Nghĩa An     | Huyện Nam Trực  |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>        | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-----------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 240       | Tạo hứng thú học tập môn Công nghệ lớp 3 bằng thiết bị dạy học số- Sử dụng đèn học- Quạt- Máy thu thanh- Máy thu hình.                                 | Nguyễn Quốc Trường          | Giáo viên       | Tiểu học Nam Hải     | Huyện Nam Trực  |
| 241       | Ứng dụng các trò chơi vận động nhằm phát triển thể chất trong môn giáo dục thể chất ở tiểu học   | Đặng Thị Hạnh               | Giáo viên       | Tiểu học Tân Thịnh   | Huyện Nam Trực  |
| 242       | Lồng ghép kiến thức bảo mật thông tin và sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh khi học bài 10: Bảo vệ thông tin khi dùng máy tính môn Tin học lớp 3 | Trần Thị Thuỷ               | Giáo viên       | Tiểu học Hải Phú     | Huyện Hải Hậu   |
| 243       | Ứng dụng Google Forms để hỗ trợ học sinh ôn tập và kiểm tra đánh giá các môn học   | Vũ Thị Huế                  | Giáo viên       | Tiểu học TT Yên Định | Huyện Hải Hậu   |
| 244       | Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý dạy học tại trường Tiểu học Hải An  | Đặng Thị Hiền               | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Hải An      | Huyện Hải Hậu   |
| 245       | Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học   | Trần Thị Minh Thuỷ          | Giáo viên       | Tiểu học Hải Anh     | Huyện Hải Hậu   |
| 246       | Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên tiểu học tổ chức các hoạt động giáo dục Stem cho học sinh   | Trần Thị Phương             | Giáo viên       | Tiểu học Hải Bắc     | Huyện Hải Hậu   |
| 247       | Một số phương pháp về kỹ luật tích cực và kỹ luật không nược mắt nhằm xây dựng môi trường học tập hạnh phúc  | Nguyễn Thị Xuân Hồng        | Giáo viên       | Tiểu học Hải Bắc     | Huyện Hải Hậu   |
| 248       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm  | Phạm Thị Ánh                | Giáo viên       | Tiểu học Hải Cường   | Huyện Hải Hậu   |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>      | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>      | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|----------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 249       | Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Hoạt động trải nghiệm lớp 3   | Phạm Hữu Phúc                    | Giáo viên       | Tiểu học Hải Cường | Huyện Hải Hậu   |
| 250       | Khơi nguồn sáng tạo công tác chỉ đạo giáo dục Stem Khối 4 theo Chương trình GDPT 2018  | Nguyễn Lưu Sáu                   | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Hải Cường | Huyện Hải Hậu   |
| 251       | Một số biện pháp xây dựng lớp 2A trở thành lớp học hạnh phúc   | Trần Hương Giang                 | Giáo viên       | Tiểu học Hải Đông  | Huyện Hải Hậu   |
| 252       | Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo định hướng pháp triển năng lực học sinh  | Lê Văn Lợi                       | Giáo viên       | Tiểu học Hải Đường | Huyện Hải Hậu   |
| 253       | Xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc thông qua giáo dục STEM   | Vũ Thị Thúy Hằng                 | Giáo viên       | Tiểu học Hải Hưng  | Huyện Hải Hậu   |
| 254       | Một số giải pháp rèn nét chữ viết đúng- luyện nét chữ viết đẹp cho học sinh lớp 5  | Phạm Thị Hồng                    | Giáo viên       | Tiểu học Hải Long  | Huyện Hải Hậu   |
| 255       | Ứng dụng STEM vào dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5   | Nguyễn Thị Mai Hương             | Giáo viên       | Tiểu học Hải Minh  | Huyện Hải Hậu   |
| 256       | Giới thiệu về phần mềm Storyline 360 và một số kinh nghiệm sử dụng phần mềm Storyline 360 để thiết kế thiết bị dạy học số và sử dụng sản phẩm đã thiết kế vào dạy học đạt hiệu quả | Nguyễn Thị Thắm<br>Phạm Thị Sáng | Giáo viên       | Tiểu học Hải Minh  | Huyện Hải Hậu   |
| 257       | Phát triển 5 phần mềm hữu ích trong công tác quản lý dạy và học ở trường tiểu học.   | Lê Trung Hiếu                    | Hiệu trưởng     | Tiểu học Hải Trung | Huyện Hải Hậu   |
| 258       | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường tiểu học.                           | Ngô Thị Thuý Kiều                | Giáo viên       | Tiểu học Hải Vân   | Huyện Hải Hậu   |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>        | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|----------------------|-----------------|
| 259       | Các biện pháp Xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ở trường Tiểu học.    | Nguyễn Thị Thu Hà           | Giáo viên      | Tiểu học TT Yên Định | Huyện Hải Hậu   |
| 260       | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở lớp 1  | Nguyễn Thị Ánh Lua          | Giáo viên      | Tiểu học TT Yên Định | Huyện Hải Hậu   |
| 261       | Một số giải pháp giúp học sinh học tốt nhạc cụ gõ trong môn Âm nhạc lớp 3  | Trần Thị Nhung              | Giáo viên      | Tiểu học Hải Phúc    | Huyện Hải Hậu   |
| 262       | Áp dụng phương pháp thực hành thí nghiệm trong môn Khoa học lớp 4 nhằm tăng cường ứng dụng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh | Lê Thị Đào                  | Giáo viên      | Tiểu học Hải An      | Huyện Hải Hậu   |
| 263       | Một số giải pháp ứng dụng giáo dục STEM vào dạy học môn khoa học lớp 5 theo định hướng chương trình GDPT 2018                | Vương Thị Hương             | Giáo viên      | Tiểu học Hải Lộc     | Huyện Hải Hậu   |
| 264       | Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018                               | Đoàn Thanh Nhân             | Giáo viên      | Tiểu học Hải Nam     | Huyện Hải Hậu   |
| 265       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục STEM qua môn Khoa học lớp 4  | Phạm Thị An                 | Giáo viên      | Tiểu học Hải Phong   | Huyện Hải Hậu   |
| 266       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy-học môn Tiếng Việt lớp 2 chương trình GDPT 2018                                     | Phạm Thị Toan               | Giáo viên      | Tiểu học Hải An      | Huyện Hải Hậu   |
| 267       | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt  | Nguyễn Thị Hương Thảo       | Giáo viên      | Tiểu học Hải Anh     | Huyện Hải Hậu   |
| 268       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018          | Phạm Thị Ngân               | Giáo viên      | Tiểu học Hải Châu    | Huyện Hải Hậu   |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>        | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|----------------------|-----------------|
| 269       | Ứng dụng kỹ thuật dạy học "Học thông qua chơi" trong dạy học toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực học sinh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Trần Thị Hải Yến            | Giáo viên      | Tiểu học Hải Anh     | Huyện Hải Hậu   |
| 270       | Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4 theo chương trình GDPT2018  | Nguyễn Thị Thúy Kiều        | Giáo viên      | Tiểu học Hải Hà      | Huyện Hải Hậu   |
| 271       | Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng giáo dục Stem vào nội dung môn Toán cho học sinh lớp 3  | Nguyễn Thị Hiền             | Giáo viên      | Tiểu học Hải Hòa     | Huyện Hải Hậu   |
| 272       | Ứng dụng học thông qua chơi vào quá trình dạy học môn Toán 1 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh  | Bùi Thị Duyên               | Giáo viên      | Tiểu học Hải Tây     | Huyện Hải Hậu   |
| 273       | Một số giải pháp về tìm khả năng xảy ra của một sự kiện trong dạy học Toán cho học sinh lớp 3  | Trần Thị Điệp               | Giáo viên      | Tiểu học Hải Trung   | Huyện Hải Hậu   |
| 274       | Vận dụng mô hình giáo dục STEM vào dạy học môn toán lớp 5 theo định hướng chương trình GDPT 2018   | Phạm Thị Dịu                | Giáo viên      | Tiểu học Hải Vân     | Huyện Hải Hậu   |
| 275       | Học thông qua chơi - hướng tiếp cận giáo dục mới giúp học sinh được trải nghiệm, khám phá, tương tác và giải quyết vấn đề trong môn Toán lớp 3                 | Kim Thị Tri                 | Giáo viên      | Tiểu học TT Yên Định | Huyện Hải Hậu   |
| 276       | Một số giải pháp huấn luyện nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển thể dục Earobic trường Tiểu học Hải Phú   | Đinh Thị Huyền              | Giáo viên      | Tiểu học Hải Phú     | Huyện Hải Hậu   |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>   | <b>Chức vụ</b>   | <b>Đơn vị</b>          | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|---|--|------------------------|------------------|
| 277       | Lựa chọn một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu thể dục thể thao cho học sinh tiểu học.  | Nguyễn Thị Thu Hoài   | Giáo viên  | Tiểu học Hải Phú       | Huyện Hải Hậu    |
| 278       | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả, kỹ năng phối hợp nhóm trong trò chơi vận động bóng chuyền sáu đối với học sinh khối 5   | Vũ Thị Vân  | Giáo viên  | Tiểu học Hải Xuân      | Huyện Hải Hậu    |
| 279       | Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong dạy học môn Tiếng Anh nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh Tiểu học  | Nguyễn Thị Xuân   | Giáo viên  | Tiểu học Hải Phương    | Huyện Hải Hậu    |
| 280       | Một số biện pháp giúp học sinh năng khiếu lớp 5 cải thiện kỹ năng hùng biện tiếng Anh khi tham gia cuộc thi hùng biện Tiếng Anh  | Phạm Thị Thu  | Giáo viên  | Tiểu học Hải Quang     | Huyện Hải Hậu    |
| 281       | Nâng cao hiệu quả giảng dạy Tiếng Anh và quản lý lớp học bằng Website YOURHOMEWORK   | Nguyễn Thị Hương  | Giáo viên  | Tiểu học Hải Trung     | Huyện Hải Hậu    |
| 282       | Tạo hứng thú thông qua khai thác và sử dụng một số trang web trò chơi tương tác online mang lại hiệu quả trong việc dạy học Toán bằng Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học. | Phan Thúy Hằng  | Giáo viên  | Tiểu học TT Yên Định   | Huyện Hải Hậu    |
| 283       | Tạo hứng thú cho học sinh học tiếng Anh thông qua các biện pháp dạy học tích cực   | Nguyễn Thị Hồng   | Giáo viên  | Tiểu học xã Nghĩa Lợi  | Huyện Nghĩa Hưng |
| 284       | Một số kỹ thuật dạy học tích cực gây hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 3   | Phạm Thị Kiều Oanh  | Giáo viên  | Tiểu học xã Nghĩa Hùng | Huyện Nghĩa Hưng |
| 285       | Tổ chức một số hoạt động trong lớp và ngoài không gian lớp học để tạo động lực và hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học                                 | Trần Thị Hương<br>Khương Thị Như Quỳnh<br>Vũ Thị Phương<br>Nguyễn Thị Trang | Giáo viên<br>Hiệu trưởng<br>Phó Hiệu trưởng<br>Giáo viên | Tiểu học xã Nghĩa Châu | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>               | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------|
| 286       | Một số biện pháp rèn kỹ năng nói môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học   | Trần Thị Quỳnh              | Giáo viên      | Tiểu học xã Nghĩa Lợi       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 287       | Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả Thiết bị dạy học số vào giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 3   | Vũ Thị Thu Huệ              | Giáo viên      | Tiểu học Nghĩa Bình         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 288       | Giải pháp rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho học sinh lớp 3   | Hoàng Thị Ngọc              | Giáo viên      | Tiểu học xã Nghĩa Hùng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 289       | Phát huy hiệu quả việc sử dụng nhạc cụ môn Âm nhạc lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018   | Nguyễn Thị Khuyên           | Giáo viên      | Tiểu học Nghĩa Thịnh        | Huyện Nghĩa Hưng |
| 290       | Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy sự hứng thú cho học sinh khi học phân môn Mĩ thuật tích hợp Stem ở trường Tiểu học Nghĩa Hùng | Lại Thị Yến                 | Giáo viên      | Tiểu học xã Nghĩa Hùng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 291       | Sử dụng phần mềm Google Earth học trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường tiểu học để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh                   | Mai Thị Dung                | Giáo viên      | Tiểu học thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 292       | Biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất thông qua các hoạt động giáo dục cho học sinh lớp 3   | Trần Thị Lợi                | Giáo viên      | Tiểu học Nghĩa Bình         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 293       | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học âm, vần môn Tiếng Việt lớp 1  | Nguyễn Thị Thủy             | Giáo viên      | Tiểu học thị trấn Liễu Đề   | Huyện Nghĩa Hưng |
| 294       | Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh  | Trần Thị Loan               | Giáo viên      | Tiểu học Nghĩa Tân          | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>               | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------|
| 295       | Sử dụng kỹ thuật chuyển hàng kết hợp với trò chơi trong ôn tập cuối năm nhằm tạo hứng thú, năng lượng tích cực góp phần nâng cao chất lượng môn Toán lớp 4 | Đinh Thị Cúc                | Giáo viên      | Tiểu học xã Nghĩa Hùng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 296       | Khám phá toán học qua giáo dục stem Hướng tới sự phát triển năng lực của học sinh lớp 1  | Khương Thị Vân              | Giáo viên      | Tiểu học thị trấn Quỹ Nhất  | Huyện Nghĩa Hưng |
| 297       | Nâng cao chất lượng dạy học một số chủ đề trong môn Toán lớp 2 theo định hướng giáo dục STEM   | Lại Thị Trang               | Giáo viên      | Tiểu học thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 298       | Áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào việc dạy môn Toán lớp 4, Bộ sách Kết nối Tri thức-Chương trình giáo dục phổ thông 2018                        | Ngô Thị Thu Hương           | Giáo viên      | Tiểu học Nghĩa Bình         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 299       | Áp dụng một số kỹ thuật dạy học để phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học Toán - Tiếng Anh                                      | Nguyễn Thị Kim Oanh         | Giáo viên      | Tiểu học xã Nghĩa Hùng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 300       | Một số biện pháp tổ chức dạy học STEM môn Toán cho học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực.   | Nguyễn Thị Phượng           | Giáo viên      | Tiểu học Nghĩa Tân          | Huyện Nghĩa Hưng |
| 301       | Một số biện pháp kết hợp một số kỹ thuật dạy học giúp học sinh lớp 3 hứng thú với môn Toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018                       | Trần Thị Thuý Mai           | Giáo viên      | Tiểu học xã Nghĩa Hùng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 302       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Hoạt động trải nghiệm lớp 1   | Doãn Thị Sâm                | Giáo viên      | Tiểu học thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 303       | Một số giải pháp giúp thực hiện tốt môn Giáo dục địa phương ở trường tiểu học  | Đinh Thị Phúc               | Giáo viên      | Tiểu học xã Nghĩa Thành     | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>  | <b>Chức vụ</b>            | <b>Đơn vị</b>               | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------|
| 304       | Một số biện pháp chủ nhiệm giúp học sinh lớp 4 đoàn kết, tiến bộ   | Đoàn Thị Quyên               | Giáo viên                 | Tiểu học Nghĩa Minh         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 305       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở bậc Tiểu học   | Đoàn Thị Thắm                | Giáo viên                 | Tiểu học thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 306       | Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp  | Lê Thị Hải Yến               | Giáo viên                 | Tiểu học thị trấn Liễu Đề   | Huyện Nghĩa Hưng |
| 307       | Sử dụng video và phim hoạt hình để dạy phần khởi động bài học nhằm tạo hứng thú cho học sinh.                      | Mai Thị Thanh Bình           | Giáo viên                 | Tiểu học xã Nghĩa Lợi       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 308       | Một số giải pháp giáo dục ý thức tự giác cho học sinh lớp 2 - hình thành con người tự chủ trong tương lai          | Ngô Thị Trang                | Giáo viên                 | Tiểu học xã Nam Điền        | Huyện Nghĩa Hưng |
| 309       | Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm xây dựng nền nếp cho học sinh   | Nguyễn Thị Chi               | Giáo viên                 | Tiểu học xã Nam Điền        | Huyện Nghĩa Hưng |
| 310       | Biện pháp khơi gợi niềm tin yêu, sự hứng thú và tư duy của học sinh mang lại hiệu quả cao trong công tác chủ nhiệm | Nguyễn Thị Hảo               | Giáo viên                 | Tiểu học xã Nghĩa Thái      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 311       | Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường học tập tích cực và an toàn trong nhà trường Tiểu học               | Nguyễn Thị Mến               | Hiệu trưởng               | Tiểu học xã Nghĩa Lâm       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 312       | Một số kinh nghiệm ứng dụng ChatGPT trong công tác quản lý và dạy học  | Nguyễn Thị Tuyết Lê Văn Thái | Giáo viên Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Nghĩa Minh         | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>     | <b>Chức vụ</b>               | <b>Đơn vị</b>             | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|---|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|
| 313       | Một số biện pháp giáo dục giới tính, phòng tránh xâm hại cho học sinh lớp 5   | Nguyễn Thị Xuân                 | Giáo viên                    | Tiểu học xã Nghĩa Hồng    | Huyện Nghĩa Hưng |
| 314       | Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc-gắn kết yêu thương thông qua công tác chủ nhiệm.  | Phạm Thị Chinh                  | Giáo viên                    | Tiểu học xã Nghĩa Hùng    | Huyện Nghĩa Hưng |
| 315       | Tăng cường các hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực và phẩm chất học sinh lớp 3   | Phạm Thị Duyên                  | Giáo viên                    | Tiểu học xã Nghĩa Hải     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 316       | Một số biện pháp góp phần phát triển văn hóa đọc cho học sinh tiểu học đáp ứng xu hướng thời đại mới  | Phạm Thị Thu<br>Nguyễn Thị Quy  | Giáo viên                    | Tiểu học xã Nghĩa Lâm     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 317       | Một số biện pháp rèn thái độ nghiêm túc trong các hoạt động học cho học sinh Tiểu học   | Trần Thị Huệ                    | Giáo viên                    | Tiểu học xã Phúc Thắng    | Huyện Nghĩa Hưng |
| 318       | Một số biện pháp rèn ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 4  | Trần Thị Kiều Diệu              | Giáo viên                    | Tiểu học xã Nghĩa Lâm     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 319       | Nâng cao chất lượng toàn diện chương trình công tác Đội ở trường Tiểu học thông qua các phong trào thi đua, hoạt động trải nghiệm và kế hoạch nhỏ | Trần Thị Lương                  | Giáo viên                    | Tiểu học Nghĩa Tân        | Huyện Nghĩa Hưng |
| 320       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống, cách phòng chống xâm hại cho học sinh trong công tác Đội ở Trường Tiểu học              | Trần Thị Thắm                   | Giáo viên                    | Tiểu học thị trấn Liễu Đề | Huyện Nghĩa Hưng |
| 321       | Một số biện pháp xây dựng nền nếp trường, lớp đầu năm học cho học sinh Tiểu học   | Vũ Thị Phương<br>Trần Thị Hương | Phó Hiệu trưởng<br>Giáo viên | Tiểu học xã Nghĩa Châu    | Huyện Nghĩa Hưng |
| 322       | Đưa lập trình, điều khiển và lắp ráp robot vào dạy tin tiểu học   | Đỗ Thị Chi                      | Giáo viên                    | Tiểu học xã Phúc Thắng    | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                             | <b>Chức vụ</b>                        | <b>Đơn vị</b>               | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|---|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 323       | Thiết kế một số hoạt động học tập trong môn tin học lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018  | Nguyễn Thị Ngoãn  | Giáo viên                             | Tiểu học thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 324       | Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn tin học ở tiểu học  | Nguyễn Thị Thuý   | Giáo viên                             | Tiểu học xã Nghĩa Hùng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 325       | Sử dụng kết hợp Trí tuệ nhân tạo (AI) và phần mềm Animiz Animation Maker để xây dựng các video tạo động lực, hứng thú học tập môn Tin học cho học sinh Tiểu học                              | Nguyễn Thị Trang<br>Khương Thị Nhưong<br>Trần Thị Hương | Giáo viên<br>Hiệu trưởng<br>Giáo viên | Tiểu học xã Nghĩa Châu      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 326       | Ứng dụng một số công cụ AI để tạo môi trường học tập trực quan và thú vị cho học sinh lớp 5  | Phạm Thanh Tâm<br>Hoàng Thị Lan                         | Giáo viên<br>Phó Hiệu trưởng          | Tiểu học xã Nghĩa Lợi       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 327       | Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ thực hành trong môn Tin học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018  | Trần Thị Thìn   | Giáo viên                             | Tiểu học Nghĩa Bình         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 328       | Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động phát triển thể chất cho học sinh theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Liêm Hải, huyện Trục Ninh, tỉnh Nam Định | Trần Văn Ninh   | Hiệu trưởng                           | Tiểu học Liêm Hải           | Huyện Trục Ninh  |
| 329       | Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp  | Phạm Thị Thịnh  | Phó Hiệu trưởng                       | Tiểu học Liêm Hải           | Huyện Trục Ninh  |
| 330       | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái theo chương trình GDPT 2018  | Phạm Thị Hà   | Giáo viên                             | Tiểu học Việt Hùng          | Huyện Trục Ninh  |

| <b>TT</b>       | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>           | <b>Chức vụ</b>           | <b>Đơn vị</b>       | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------------|--|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|
| 331             | Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử và Địa lý 4                                 | Phạm Thị Nhài                         | Giáo viên                | Tiểu học Trục Thuận | Huyện Trục Ninh |
| 332             | Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả người cho học sinh lớp 5  | Vũ Thị Hằng                           | TPCM                     | Tiểu học Trục Đạo   | Huyện Trục Ninh |
| 333             | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3  | Nguyễn Thị Kiều Ninh                  | TPCM                     | Tiểu học Trục Đạo   | Huyện Trục Ninh |
| 334             | Biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh Tiểu học thông qua các tiết học xuyên biên giới                             | Dương Thị Hồng                        | Giáo viên                | Tiểu học Trục Hưng  | Huyện Trục Ninh |
| <b>CẤP THCS</b> |  |                                       |                          |                     |                 |
| 335             | Phát triển năng lực học sinh thông qua việc chuyển giao nhiệm vụ học tập qua phân môn Lịch sử 6, 7 tại trường THCS Lý Tự Trọng | Nguyễn Thị Trâm<br>Hoàng Thị Ngọc Hà  | Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THCS Lý Tự Trọng    | TP Nam Định     |
| 336             | Sử dụng Bảo tàng tỉnh Nam định trong dạy học Lịch sử Việt Nam thời Lý - Trần ở các trường THCS                                 | Nguyễn Thị Kim Oanh<br>Trần Thị Hương | Giáo viên                | THCS Mỹ Xá          | TP Nam Định     |
| 337             | Một số giải pháp dạy học sử dụng tranh ảnh, lược đồ, video... nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử 7                           | Bùi Thị Ánh Ngọc                      | Giáo viên                | THCS Hoàng Văn Thụ  | TP Nam Định     |
| 338             | Sử dụng phương pháp trò chơi theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy học phân môn Lịch sử 8                       | Thạch Thị Hương<br>Vũ Hải Yến         | Giáo viên                | THCS Trần Bích San  | TP Nam Định     |
| 339             | Một số biện pháp áp dụng dạy học tương tác trong dạy học phân môn lịch sử lớp 6  | Hà Thị Thu Huyền                      | Giáo viên                | THCS Hoàng Văn Thụ  | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>       | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|---------------------|-----------------|
| 340       | Sử dụng trò chơi trên Microsoft powerpoint nhằm làm tăng hứng thú cho HS và nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lý 7 | Trần Thị Phương Dung        | Giáo viên      | THCS Hàn Thuyên     | TP Nam Định     |
| 341       | Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học toán, nâng cao chất lượng                              | Hoàng Anh Tuấn              | Giáo viên      | THCS Lê Đức Thọ     | TP Nam Định     |
| 342       | Nâng cao năng lực vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn qua bài học STEM môn toán 7   | Hoàng Thị Phương Anh        | Giáo viên      | THCS Hàn Thuyên     | TP Nam Định     |
| 343       | Xây dựng thiết bị dạy học số nhằm phát huy năng lực học sinh thông qua chủ đề: Các Hình khối trong thực tiễn cấp THCS             | Tô Thị Bình<br>Đoàn Thị Hảo | Giáo viên      | THCS Trần Đăng Ninh | TP Nam Định     |
| 344       | Ứng dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học trò chơi thí nghiệm xác suất thống kê Toán 6   | Trần Phương Thảo            | Giáo viên      | THCS Hoàng Văn Thụ  | TP Nam Định     |
| 345       | Một số giải pháp nâng cao kỹ năng giải toán Dữ liệu và xác suất thực nghiệm cho học sinh lớp 6                                    | Vũ Thị Châu Loan            | Giáo viên      | THCS Trần Bích San  | TP Nam Định     |
| 346       | Rèn kỹ năng đọc hiểu thơ theo đặc trưng thể loại môn Ngữ văn 6  | Nguyễn Thị Anh              | Giáo viên      | THCS Hoàng Văn Thụ  | TP Nam Định     |
| 347       | Sử dụng PHT dạy học phần "Đọc văn bản" Ngữ văn 8 nhằm phát triển năng lực học sinh  | Nguyễn Thị Huyền            | Giáo viên      | THCS Trần Bích San  | TP Nam Định     |
| 348       | Sử dụng Video trong bài dạy góp phần nâng cao hiệu quả môn ngữ văn cho học sinh THCS  | Phạm Thị Thúy               | Giáo viên      | THCS Lý Tự Trọng    | TP Nam Định     |
| 349       | Sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong dạy học môn Ngữ văn THCS theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh                    | Trần Thị Huế                | Giáo viên      | THCS Mỹ Xá          | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>           | <b>Chức vụ</b>           | <b>Đơn vị</b>       | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|
| 350       | Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học nghị luận xã hội   | Đoàn Thanh Huyền                      | Giáo viên                | THCS Trần Đăng Ninh | TP Nam Định     |
| 351       | Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học Ngữ văn tạo hứng thú, chủ động, sáng tạo cho HS   | Đình Quang Tùng<br>Trần Thị Thu Trang | Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THCS Nam Phong      | TP Nam Định     |
| 352       | Xây dựng hệ thống ngữ liệu và câu hỏi kiểm tra năng lực đọc hiểu trong môn Ngữ văn lớp 7 chương trình GDPT 2018                                       | Trần Thị Mát                          | Giáo viên                | THCS Hàn Thuyên     | TP Nam Định     |
| 353       | Vận dụng thuyết đa trí tuệ để tổ chức dạy học phân hóa môn Ngữ Văn ở trường THCS  | Trần Thị Lụa<br>Lại Bích Ngọc         | Giáo viên                | THCS Mỹ Xá          | TP Nam Định     |
| 354       | Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy học văn bản thơ trong chương trình sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6 bộ sách Cánh Diều                   | Trần Thị Linh                         | Giáo viên                | THCS Trần Đăng Ninh | TP Nam Định     |
| 355       | Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, phân công giám thị các kì khảo sát chất lượng ở trường học  | Trần Văn Dương                        | Giáo viên                | THCS Lương Thế Vinh | TP Nam Định     |
| 356       | Một số phương pháp nhằm khơi dạy hứng thú cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên lớp 8 phân môn Sinh học  | Đặng Thị Hà Ngân                      | Giáo viên                | THCS Hàn Thuyên     | TP Nam Định     |
| 357       | Vận dụng giáo dục Stem trong dạy học chủ đề “Tế bào” ở môn KHTN 6- Bộ sách Cánh diều  | Vũ Thị Duyên                          | Giáo viên                | THCS Lương Thế Vinh | TP Nam Định     |
| 358       | Tư liệu mở rộng dạy chủ đề 1: Phản ứng hóa học trong môn KHTN 8 (Bộ sách Cánh diều) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống | Trần Thị Phương Loan                  | Phó Hiệu trưởng          | THCS Hàn Thuyên     | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                                     | <b>Chức vụ</b>   | <b>Đơn vị</b>                                 | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|---|--|---|-----------------|
| 359       | Một số kinh nghiệm phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi Khoa học tự nhiên bậc THCS  | Trần Thị Bích Thủy<br>Vũ Thị Hòa<br>Phạm Thị Nhung              | Giáo viên  | THCS Trần Đăng Ninh                           | TP Nam Định     |
| 360       | Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục STEM và STEAM trong môn Công nghệ bậc THCS   | Nguyễn Thị Thanh  | Giáo viên  | THCS Hoàng Văn Thụ                            | TP Nam Định     |
| 361       | Nâng cao chất lượng dạy học dự án trong môn Công nghệ 8   | Trần Văn Thắng  | Giáo viên  | THCS Tống Văn Trân                            | TP Nam Định     |
| 362       | Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học theo định hướng giáo dục STEM cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định | Vũ Ngọc Bảo<br>Hoàng Văn Thành<br>Phan Thị Thanh Hoa            | Phó Trưởng phòng<br>Phó Hiệu trưởng<br>Phó Hiệu trưởng | Phòng GDĐT<br>THCS Hàn Thuyên<br>THCS Tô Hiệu | TP Nam Định     |
| 363       | Ứng dụng Công nghệ Trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ công tác quản lý và dạy học trong trường THCS Trần Bích San - TP. Nam Định.                   | Hoàng Thị Minh Nguyệt<br>Mai Thị Thu Hà,<br>Mai Thị Trang Nhung | Hiệu trưởng<br>Giáo viên<br>Giáo viên                  | THCS Trần Bích San                            | TP Nam Định     |
| 364       | Một số giải pháp chỉ đạo, triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THCS   | Đặng Thị Ánh Tuyết  | Phó Hiệu trưởng  | THCS Trần Bích San                            | TP Nam Định     |
| 365       | Quản lý bồi dưỡng năng lực đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên ở trường THCS.                      | Hoàng Thanh Nga   | Phó Hiệu trưởng  | THCS Hoàng Văn Thụ                            | TP Nam Định     |
| 366       | Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác xây dựng tập thể lớp đoàn kết vững mạnh  | Trần Thị Luyến  | Giáo viên  | THCS Tô Hiệu                                  | TP Nam Định     |
| 367       | Đổi mới công tác quản lý của hiệu trưởng trong việc nâng cao chất lượng học sinh giỏi tại trường THCS Tô Hiệu                                 | Đỗ Thị Minh Hương   | Hiệu trưởng  | THCS Tô Hiệu                                  | TP Nam Định     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                  | <b>Chức vụ</b>                   | <b>Đơn vị</b>       | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| 368       | Hướng dẫn học sinh Trung học cơ sở thi khởi nghiệp  | Trần Thị Hương<br>Bùi Xuân Quỳnh             | Hiệu trưởng<br>Giáo viên         | THCS Trần Đăng Ninh | TP Nam Định     |
| 369       | Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THCS theo chương trình GDPT 2018   | Trần Thị Bích Thảo                           | Phó Hiệu trưởng                  | THCS Hoàng Văn Thụ  | TP Nam Định     |
| 370       | Sử dụng ứng dụng Flip để rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 6   | Nguyễn Thu Thảo                              | Giáo viên                        | THCS Trần Đăng Ninh | TP Nam Định     |
| 371       | Cách tổ chức một số hoạt động dạy học tương tác nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp và phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong giờ dạy kỹ năng nói môn Tiếng Anh ở trường THCS. | Đỗ Thị Dương Liễu                            | Giáo viên                        | THCS Hàn Thuyên     | TP Nam Định     |
| 372       | Ứng dụng công nghệ AI trong tiết học Nghe giúp nâng cao chất lượng giờ dạy và tạo hứng khởi cho học sinh lớp 8  | Vũ Phương Thúy                               | Giáo viên                        | THCS Lý Tự Trọng    | TP Nam Định     |
| 373       | Ứng dụng số trong giảng dạy tiếng Anh THCS  | Phạm Thị Nhung                               | Giáo viên                        | THCS Hợp Hưng       | Huyện Vụ Bản    |
| 374       | Nâng cao kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường THCS  | Đinh Thị Hoàn<br>Trần Thị Thu Hiền           | Giáo viên                        | THCS Thị trấn Gôi   | Huyện Vụ Bản    |
| 375       | Sử dụng phần mềm Phet thiết kế các thí nghiệm trong dạy học chủ đề năng lượng và sự biến đổi năng lượng môn Khoa học tự nhiên.  | Trần Thị Hồng Duyên                          | TTCM                             | THCS Kim Thái       | Huyện Vụ Bản    |
| 376       | Tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong dạy học môn Khoa học tự nhiên   | Phạm Thị Dịu<br>Phạm Thị Thuận<br>Vũ Thị Len | TTCM<br>Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THCS Trần Huy Liệu  | Huyện Vụ Bản    |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>    | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>      | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|--------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 377       | Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng đại trà môn Toán của học sinh lớp 7 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống. | Nguyễn Thị Hoa                 | Giáo viên      | THCS Đại An        | Huyện Vụ Bản    |
| 378       | Một số biện pháp phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh trong tiết luyện tập chung môn Toán lớp 6 theo GDPT 2018   | Đàm Quang Bách                 | Giáo viên      | THCS Đại An        | Huyện Vụ Bản    |
| 379       | Thiết kế và sử dụng trò chơi vào dạy học Toán ở trường THCS nhằm phát huy tính tích cực của học sinh  | Phạm Thị Bích Đào              | Giáo viên      | THCS Kim Thái      | Huyện Vụ Bản    |
| 380       | Rèn năng lực tư duy giải bài toán bằng cách lập phương trình cho học sinh lớp 8   | Lưu Quang Điệp<br>Lê Thị Luyện | Giáo viên      | THCS Thị trấn Gôi  | Huyện Vụ Bản    |
| 381       | Một số cách thức tổ chức hoạt động mở đầu nhằm nâng cao hứng thú học tập phân môn Lịch sử trong môn Lịch sử và Địa lí 6 Trường THCS Đại Thắng                   | Vũ Thị Oanh                    | Giáo viên      | THCS Đại Thắng     | Huyện Vụ Bản    |
| 382       | Rèn kỹ năng viết bài văn phân tích tác phẩm truyện cho học sinh lớp 8 theo chương trình GDPT 2018   | Phạm Thị Hồng Ninh             | Giáo viên      | THCS Hiến Khánh    | Huyện Vụ Bản    |
| 383       | Khắc sâu kỹ năng viết tốt bài nghị luận về đoạn thơ cho học sinh lớp 9  | Phạm Thị Đào                   | Giáo viên      | THCS Hợp Hưng      | Huyện Vụ Bản    |
| 384       | Đa dạng trong việc sử dụng các công cụ hỗ trợ giúp học sinh tăng hứng thú với đọc hiểu văn bản thông tin - Ngữ văn 8  | Trần Thị Huệ                   | Giáo viên      | THCS Kim Thái      | Huyện Vụ Bản    |
| 385       | Phương pháp làm bài tập Đọc – hiểu Ngữ văn 6  | Trần Thị Lưu                   | Giáo viên      | THCS Trần Huy Liệu | Huyện Vụ Bản    |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>   | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>             | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|--|---|-----------------|---------------------------|-------------------|
| 386       | Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú trong dạy học Ngữ văn lớp 8   | Phạm Thị Nga,<br>Vũ Thiều Mai   | Giáo viên       | THCS Trần Huy Liệu        | Huyện Vụ Bản      |
| 387       | Ứng dụng Canva vào dạy học Ngữ văn 7 để tạo hứng thú, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh THCS                                 | Trần Thị Hồng Hà<br>Nguyễn Thị Thục Quyên<br>Đỗ Thị Oanh<br>Doãn Thị Thắm | Giáo viên       | THCS Thị trấn Gôi         | Huyện Vụ Bản      |
| 388       | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo,dục, trí ở trường THCS   | Nguyễn Minh Đức   | Hiệu trưởng     | THCS Đại An               | Huyện Vụ Bản      |
| 389       | Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm cấp THCS.  | Phạm Thị Trúc   | Giáo viên       | THCS Quang Trung          | Huyện Vụ Bản      |
| 390       | Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện - học sinh tích cực ở khối 6.   | Nguyễn Thị Hằng<br>Nguyễn Thị Thu Hiền                                    | Giáo viên       | THCS Trung Thành          | Huyện Vụ Bản      |
| 391       | Vai trò của hiệu trưởng trong công tác huy động các nguồn lực ủng hộ cho nhà THCS  | Trịnh Thị Thùy  | Hiệu trưởng     | THCS Xuân Vinh            | Huyện Xuân Trường |
| 392       | Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS  | Trần Văn Quân   | Phó Hiệu trưởng | THCS Xuân Trường          | Huyện Xuân Trường |
| 393       | Giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát triển năng lực cho học sinh THCS phần Lịch sử môn Lịch sử và Địa lí                      | Lê Thị Lan  | Giáo viên       | THCS Xuân Kiên            | Huyện Xuân Trường |
| 394       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong hoạt động "Luyện tập -Vận dụng", môn Lịch sử và địa lý, mạch chương trình Lịch sử. | Trần Thị Trung  | Giáo viên       | THCS thị trấn Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>    | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 395       | Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua hoạt động khởi động môn Toán 6  | Bùi Thị Loan                | Giáo viên      | THCS Xuân Hòa    | Huyện Xuân Trường |
| 396       | Rèn kỹ năng nhận biết dấu hiệu chia hết và phát triển tư duy giải bài toán chia hết góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy môn Toán THCS | Bùi Thị Hòa                 | Giáo viên      | THCS Xuân Kiên   | Huyện Xuân Trường |
| 397       | Sử dụng phiếu học tập hiệu quả trong giảng dạy môn Toán   | Vũ Văn Dương                | Giáo viên      | THCS Xuân Tiến   | Huyện Xuân Trường |
| 398       | Thiết kế trò chơi trực tuyến môn Toán bằng phần mềm Storyline cho học sinh lớp 6  | Phan Thị Nhâm               | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 399       | Tam giác đồng dạng và ứng dụng  | Nguyễn Minh Chiến           | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 400       | Nâng cao kỹ năng và phương pháp học Hình học cho học sinh lớp 9   | Nguyễn Tiến Dũng            | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 401       | Một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên bằng phương pháp đặt ẩn phụ  | Nguyễn Thị Thu Hương        | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 402       | Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh lớp 6  | Hoàng Thị Hồng Nhung        | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 403       | Phương pháp giải toán chia hết cho học sinh lớp 6   | Trần Thị Quỳnh              | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 404       | Rèn kỹ năng làm bài nghị luận văn học về một ý kiến, nhận định lí luận văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 9 THCS                              | Mai Thị Ngân Hoa            | Giáo viên      | THCS Xuân Bắc    | Huyện Xuân Trường |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>    | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 405       | Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong giờ đọc-hiểu văn bản môn Ngữ văn THCS                            | Ngô Thị Phan                | Giáo viên      | THCS Xuân Phú    | Huyện Xuân Trường |
| 406       | Rèn kỹ năng làm bài tập đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn ở cấp Trung học cơ sở                            | Vũ Thị Hằng                 | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 407       | Vận dụng một số trò chơi trong dạy học Khoa học tự nhiên   | Trịnh Thị Oanh              | Giáo viên      | THCS Xuân Kiên   | Huyện Xuân Trường |
| 408       | Dạy học theo định hướng phát triển năng lực gắn với stem môn KHTN 7  | Trần Thị Phương             | Giáo viên      | THCS Xuân Trung  | Huyện Xuân Trường |
| 409       | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học kỹ năng nghe tiếng Anh cấp THCS                                      | Phạm Thị Nhung              | Giáo viên      | THCS Xuân Kiên   | Huyện Xuân Trường |
| 410       | Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học môn Tiếng Anh bậc THCS.  | Trần Ngọc Tân               | Giáo viên      | THCS Xuân Phú    | Huyện Xuân Trường |
| 411       | Một số biện pháp nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 7  | Trần Thị Sáng               | Giáo viên      | THCS Xuân Trung  | Huyện Xuân Trường |
| 412       | Một số thủ thuật rèn kỹ năng làm bài đối với HSG Tiếng Anh 9   | Nguyễn Thị Dung             | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 413       | Thủ thuật nâng cao kỹ năng nói cho học sinh THCS   | Nguyễn Thị Hồng Thúy        | Giáo viên      | THCS Xuân Trường | Huyện Xuân Trường |
| 414       | Rèn kỹ năng thuyết trình cho học sinh thông qua môn KHTN 8   | Vũ Thị Thắm                 | Giáo viên      | THCS Giao Tân    | Huyện Giao Thủy   |
| 415       | Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động khởi động và kiểm tra đánh giá. | Tô Thị Xuân                 | Giáo viên      | THCS Hồng Thuận  | Huyện Giao Thủy   |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>  | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 416       | Thiết kế hoạt động khởi động có ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Ngữ văn                        | Trần Thị Thanh Nụ           | TTCM            | THCS Giao Thủy | Huyện Giao Thủy |
| 417       | Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG Ngữ văn lớp 9 THCS.  | Phạm Thị Huyền              | Phó Hiệu trưởng | THCS Giao Thủy | Huyện Giao Thủy |
| 418       | Cách rèn kỹ năng vẽ các dạng biểu đồ địa lý cho học sinh lớp 9  | Nguyễn Thị Hương            | TTCM            | THCS Giao Tân  | Huyện Giao Thủy |
| 419       | Đa dạng các hình thức luyện tập và vận dụng trong dạy học môn Lịch sử-Địa lí 8 (phần môn Địa lí) sách KNTTVCS | Phạm Thị Nga                | Giáo viên       | THCS Giao Thủy | Huyện Giao Thủy |
| 420       | Ứng dụng Blended learning và Flipped classroom vào dạy học môn Toán THCS.                                     | Phùng Thị Giang             | Giáo viên       | THCS Giao Thủy | Huyện Giao Thủy |
| 421       | Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động nhóm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh                   | Vũ Thị Linh                 | Giáo viên       | THCS Giao Yên  | Huyện Giao Thủy |
| 422       | Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm  | Vũ Thị Thuý Hằng            | TTCM            | THCS Giao Tân  | Huyện Giao Thủy |
| 423       | Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS qua một số môn học.                                 | Đoàn Thị Nhài               | Phó Hiệu trưởng | THCS Giao Tiên | Huyện Giao Thủy |
| 424       | Kinh nghiệm giải một số bài toán tính tổng của dãy số theo quy luật   | Ninh Thị Nụ                 | Giáo viên       | THCS Yên Tiến  | Huyện Ý Yên     |
| 425       | Ứng dụng công thức tính diện tích vào bài toán tính diện tích hình phẳng ở lớp 9                              | Phạm Văn Sinh               | Phó Hiệu trưởng | THCS Yên Hồng  | Huyện Ý Yên     |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>     | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 426       | Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm phát huy tính năng động của học sinh, gây hứng thú trong giờ học Địa lí ở Trường THCS Yên Chính  | Đào Thị Châm                | Giáo viên       | THCS Yên Chính    | Huyện Ý Yên     |
| 427       | Tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú trong giờ học ngữ văn theo chương trình GDPT 2018  | Phạm Thị Lý                 | Giáo viên       | THCS Yên Tiến     | Huyện Ý Yên     |
| 428       | Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học nhằm đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn KHTN 6   | Nguyễn Thị Dương            | Giáo viên       | THCS Yên Ninh     | Huyện Ý Yên     |
| 429       | Xây dựng kế hoạch và công cụ kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong môn KHTN 6   | Ngô Thị Thúy<br>Hà Thị Ngọc | Giáo viên       | THCS Lê Quý Đôn   | Huyện Ý Yên     |
| 430       | Sử dụng phần mềm CROCODILE CHEMISTRY 6.05 thiết kế mô hình thí nghiệm ảo trong dạy học môn khoa học tự nhiên  | Đoàn Thị Thu                | Giáo viên       | THCS TT Nam Giang | Huyện Nam Trực  |
| 431       | Các chuyên đề đại trà, nâng cao - bồi dưỡng học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên 6,7,8.  | Phạm Thị Ngọc               | Phó Hiệu trưởng | THCS Nguyễn Hiền  | Huyện Nam Trực  |
| 432       | Vận dụng đánh giá quá trình trong tổ chức dạy học chủ đề "Oxygen và không khí" môn khoa học tự nhiên 6 theo phương thức trải nghiệm nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh | Bùi Thị Tuyết               | Giáo viên       | THCS Nguyễn Hiền  | Huyện Nam Trực  |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                        | <b>Chức vụ</b>    | <b>Đơn vị</b>    | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|--|-------------------|------------------|-----------------|
| 433       | Xây dựng và sử dụng bài tập đọc hiểu văn bản theo thể loại thơ lục bát trong môn Ngữ văn 6   | Ngô Thị Hồng                                       | Giáo viên         | THCS Đồng Sơn    | Huyện Nam Trực  |
| 434       | Đa dạng hóa các hình thức Khởi động nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn lớp 6                     | Phạm Thị Tuyết<br>Phạm Thị Hồng Gấm<br>Lê Thị Thúy | Giáo viên         | THCS Nguyễn Hiền | Huyện Nam Trực  |
| 435       | Sử dụng công nghệ AI nâng cao hứng thú học tập môn giáo dục địa phương và bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh THCS | Phạm Thị Hồng Gấm<br>Lương Thị Phụng               | Giáo viên<br>TTCM | THCS Nguyễn Hiền | Huyện Nam Trực  |
| 436       | Một số giải pháp nâng cao chất lượng và phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn toán 6                                  | Lương Thị Phụng<br>Nguyễn Thị Xuân                 | TTCM<br>Giáo viên | THCS Nguyễn Hiền | Huyện Nam Trực  |
| 437       | Công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh ở trường THCS  | Nguyễn Nam Thái                                    | Phó Hiệu trưởng   | THCS Nam Mỹ      | Huyện Nam Trực  |
| 438       | Công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng BDHSG văn hoá và thể chất theo định hướng chương trình GDPT 2018 năm học 2023-2024            | Lưu Xuân Tiến                                      | Hiệu trưởng       | THCS Nam Hồng    | Huyện Nam Trực  |
| 439       | Cải thiện kỹ năng nói cho học sinh thông qua phương pháp dạy học theo dự án  | Nguyễn Thị Quý                                     | Giáo viên         | THCS Nguyễn Hiền | Huyện Nam Trực  |
| 440       | Ứng dụng AL tạo video hoạt hình và sử dụng chúng làm tăng thêm hiệu quả dạy tiết học trong tiếng Anh 7 - Global success            | Vũ Thị Thu Hiền                                    | Giáo viên         | THCS Hải Vân     | Huyện Hải Hậu   |
| 441       | Giáo dục đạo đức kỹ năng cho học sinh lớp 8 thông qua các hoạt động trải nghiệm trong công tác chủ nhiệm                           | Vũ Thị Thủy  | Giáo viên         | THCS Hải An      | Huyện Hải Hậu   |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                      | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>                                     | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|--|----------------|---|-----------------|
| 442       | Học hát dân ca nhằm phát triển năng lực phẩm chất và tạo hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh khối 6,7 cấp THCS   | Vũ Thị Hằng                                      | Giáo viên      | THCS Hải Anh                                      | Huyện Hải Hậu   |
| 443       | Ứng dụng công nghệ kỹ thuật số, chuyển đổi số trong dạy học phân môn Địa lý  | Vũ Thị Thom<br>Trần Thanh Danh<br>Phạm Thị Dung  | Giáo viên      | THCS Hải Nam<br>THCS Hải Nam<br>THCS Hải Hậu      | Huyện Hải Hậu   |
| 444       | Tạo hứng thú cho học sinh thông qua việc ứng dụng thiết bị công nghệ, học liệu số và phần mềm hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử-Địa lý trong trường THCS | Lê Thị Oanh<br>Hoàng Thị Xuân                    | Giáo viên      | THCS Hải Phương                                   | Huyện Hải Hậu   |
| 445       | Xây dựng và hướng dẫn sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Toán 6 theo định hướng PTNL của học sinh   | Nguyễn Thị Loan                                  | Giáo viên      | THCS Hải Lý                                       | Huyện Hải Hậu   |
| 446       | Áp dụng kiến thức Toán học 7 để giải các bài toán thực tế  | Lê Thị Phương Hà                                 | Giáo viên      | THCS Hải Trung                                    | Huyện Hải Hậu   |
| 447       | Lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh             | Hoàng Thị Hoa                                    | Giáo viên      | THCS Thịnh Long                                   | Huyện Hải Hậu   |
| 448       | Hướng dẫn học sinh sử dụng PP "Take Note" giúp ghi chép sáng tạo và ôn tập hiệu quả môn Ngữ văn 6  | Đào Thị Thanh                                    | Giáo viên      | THCS Hải Hậu                                      | Huyện Hải Hậu   |
| 449       | Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin trên Internet trong trường THCS  | Kim Thị Dung<br>Nguyễn Thị Ánh<br>Nguyễn Thị Hoa | Giáo viên      | THCS Hải Phương<br>THCS Hải Anh<br>THCS Hải Quang | Huyện Hải Hậu   |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>         | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>           | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|---|-------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|
| 450       | Một số giải pháp đổi mới nâng cao chất lượng giảng dạy môn KHTN 7 phần năng lượng và sự biến đổi  | Trần Thị Hiên                       | Giáo viên      | THCS Hải Ninh           | Huyện Hải Hậu    |
| 451       | Thiết kế phiếu học tập trực tuyến phần Vật sống môn KHTN 8 hỗ trợ học sinh tự đánh giá PTNL tự học  | Phạm Thị Vân Anh<br>Trần Chí Phương | Giáo viên      | THCS Hải Hậu - Hải Phúc | Huyện Hải Hậu    |
| 452       | Khai thác nguồn học liệu số video clip nhằm khơi gợi hứng thú học môn KHTN cấp THCS   | Lưu Thị Mai                         | Giáo viên      | THCS Hải Sơn            | Huyện Hải Hậu    |
| 453       | Một số kỹ thuật phân dạng và cách giải các bài toán liên quan hệ thức Vi-et và ứng dụng   | Phạm Tuấn Nam                       | Giáo viên      | THCS xã Nghĩa Thái      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 454       | Áp dụng công nghệ thông tin giúp học sinh lớp 8 tháo gỡ khó khăn ở chủ đề hàm số bậc nhất   | Trần Thị Hiên                       | Giáo viên      | THCS xã Phúc Thắng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 455       | Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học số nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân hình học trực quan toán 6  | Nguyễn Thị Thanh Thuý               | Giáo viên      | THCS xã Nghĩa Phú       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 456       | Ứng dụng AI đưa âm nhạc vào toán học  | Ngô Thị Thanh Hải                   | Giáo viên      | THCS Nghĩa Minh         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 457       | Sử dụng các nền tảng và phần mềm có tích hợp trí tuệ nhân tạo(AI) giúp tiết kiệm thời gian thiết kế kế hoạch bài dạy, nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh | Nguyễn Văn Nhất                     | Giáo viên      | THCS Nghĩa Hưng         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 458       | Ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động nhóm trong giảng dạy môn Toán  | Phạm Thị Anh                        | Giáo viên      | THCS xã Nghĩa Hồng      | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                      | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>                               | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|--|----------------|---|------------------|
| 459       | Rèn kĩ năng giải phương trình vô tỉ bằng phương pháp đặt ẩn phụ nhằm nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 và thi học sinh giỏi tỉnh                                      | Phạm Đức Thuận                                   | Giáo viên      | THCS Nghĩa Hưng                             | Huyện Nghĩa Hưng |
| 460       | Một số phương pháp giải hệ phương trình không mẫu mực dành cho học sinh lớp 9  | Bùi Văn Lăng<br>Khương Thị Tuyết                 | Giáo viên      | THCS Nghĩa Đồng                             | Huyện Nghĩa Hưng |
| 461       | Đổi mới hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học lịch sử theo chương trình GDPT 2018  | Nguyễn Thị Thắm                                  | Giáo viên      | THCS Doãn Khuê                              | Huyện Nghĩa Hưng |
| 462       | Một số biện pháp xây dựng tiết học thân thiện, tích cực trong môn Ngữ văn 8 góp phần nâng cao chất lượng dạy học   | Phạm Thị Hiền                                    | Giáo viên      | THCS Doãn Khuê                              | Huyện Nghĩa Hưng |
| 463       | Một số giải pháp hoạt động khởi động nhằm tạo hứng khởi trong học Ngữ văn lớp 8  | Nguyễn Văn Cử                                    | Giáo viên      | THCS xã Nghĩa Phong                         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 464       | Xây dựng, khai thác, sử dụng kho dữ liệu số trong việc dạy và học văn bản thông tin bộ môn Ngữ văn khối 6,7,8 (Bộ sách KNTT)   | Đỗ Văn Nam<br>Trần Quang Huy<br>Phạm Thị Yến Lâm | Giáo viên      | THCS thị trấn Quỳ Nhất<br>THCS xã Nghĩa Phú | Huyện Nghĩa Hưng |
| 465       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phần đọc hiểu văn bản- Ngữ văn 8  | Đặng Thị Ngoan                                   | Giáo viên      | THCS xã Nghĩa Phong                         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 466       | Sử dụng phương pháp tích hợp liên môn trong môn Ngữ văn 8 nhằm phát huy tính tích cực hoạt động độc lập của học sinh trong quá trình dạy- học ở trường THCS Nghĩa Hồng | Trần Thị Diệp                                    | Giáo viên      | THCS xã Nghĩa Hồng                          | Huyện Nghĩa Hưng |
| 467       | Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học thông qua việc đưa nhạc, phim, tranh ảnh vào dạy môn Ngữ văn   | Nguyễn Thị Hiền                                  | Giáo viên      | THCS xã Nghĩa Châu                          | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>        | <b>Chức vụ</b>               | <b>Đơn vị</b>           | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|
| 468       | Một số biện pháp tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn bậc THCS        | Trần Thị Bích Liên                 | Giáo viên                    | THCS xã Nghĩa Trung     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 469       | Dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS theo hướng trải nghiệm sáng tạo                                  | Đới Thị Dung                       | Giáo viên                    | THCS xã Nghĩa Thái      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 470       | Xây dựng hệ thống ngữ liệu để dạy học và kiểm tra đánh giá đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn 7    | Vũ Thị Đan Hạ                      | Giáo viên                    | THCS thị trấn Rạng Đông | Huyện Nghĩa Hưng |
| 471       | Rèn kỹ năng viết bài trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống trong môn Ngữ văn 6.              | Trần Thị Khuyên                    | Giáo viên                    | THCS xã Nghĩa Phú       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 472       | Biện pháp thảo luận nhóm tăng hiệu quả sử dụng phiếu học tập trong giờ học Ngữ văn 8               | Lê Thị Minh Phương                 | Giáo viên                    | THCS xã Phúc Thắng      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 473       | Phương pháp dạy tiết nói và nghe trong chương trình Ngữ văn THCS                                   | Vũ Thị Lê Dung                     | Giáo viên                    | THCS xã Nghĩa Châu      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 474       | Các hình thức luyện tập- vận dụng sáng tạo cho học sinh trong quá trình đọc hiểu các văn bản lớp 6 | Vũ Thị Tám                         | Giáo viên                    | THCS thị trấn Liễu Đề   | Huyện Nghĩa Hưng |
| 475       | Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt dạng bài tập đọc - hiểu văn bản môn Ngữ văn - Lớp 9         | Nghiêm Thị Khuyên                  | Giáo viên                    | THCS xã Hoàng Nam       | Huyện Nghĩa Hưng |
| 476       | Rèn kỹ năng liên tưởng, tưởng tượng sáng tạo khi học Ngữ văn cho học sinh lớp 7                    | Trần Thị Huệ                       | Phó Hiệu trưởng              | THCS Nghĩa Đồng         | Huyện Nghĩa Hưng |
| 477       | Phát triển hứng thú môn KHTN mạch kiến thức: Chất và sự biến đổi của chất.                         | Đoàn Thị Hồng Ngân<br>Phạm Đức Dân | Giáo viên<br>Phó Hiệu trưởng | THCS xã Nghĩa Lâm       | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>            | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>       | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|--|-----------------|---------------------|------------------|
| 478       | Hóa học với môi trường thông qua chuyên đề bài tập "Giải thích hiện tượng" trong chương trình môn KHTN 8.                  | Đinh Thị Tuyền                         | Giáo viên       | THCS Nghĩa Hưng     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 479       | Ứng dụng kỹ thuật dựng phim hoạt hình bằng công nghệ AI trong dạy học môn KHTN   | Nguyễn Thị Lệ                          | Giáo viên       | THCS Doãn Khuê      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 480       | Kinh nghiệm huấn luyện học sinh giỏi môn Cờ vua  | Dương Thị Thu Hiền                     | Giáo viên       | THCS Nghĩa Tân      | Huyện Nghĩa Hưng |
| 481       | Giải pháp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THCS Nghĩa Phong | Bùi Thị Hiền                           | Giáo viên       | THCS xã Nghĩa Phong | Huyện Nghĩa Hưng |
| 482       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thông qua công tác chủ nhiệm.  | Hoàng Thị Thúy                         | Giáo viên       | THCS xã Nghĩa Hồng  | Huyện Nghĩa Hưng |
| 483       | Xây dựng lớp học hạnh phúc với sự yêu thương, tôn trọng và an toàn thông qua công tác chủ nhiệm lớp                        | Trần Thị Thương<br>Nguyễn Thị Kim Thoa | Giáo viên       | THCS xã Nghĩa Lâm   | Huyện Nghĩa Hưng |
| 484       | Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện thông qua việc huy động các nguồn lực xã hội                              | Bùi Thị Oanh                           | Hiệu trưởng     | THCS xã Nghĩa Bình  | Huyện Nghĩa Hưng |
| 485       | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản trị giáo dục an toàn giao thông trong trường THCS                                  | Vũ Nam Thắng                           | Phó Hiệu trưởng | THCS xã Nghĩa Lợi   | Huyện Nghĩa Hưng |
| 486       | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong trường THCS.                                  | Bùi Thị Tuyết Mai                      | Giáo viên       | THCS Nghĩa Bình     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 487       | Giải pháp tìm niềm vui hứng thú học tập mỗi khi tới trường.  | Vũ Thị Ngọc                            | Giáo viên       | THCS xã Nghĩa Phong | Huyện Nghĩa Hưng |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>      | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|-----------------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| 488       | Biện pháp nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm trong giờ học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6  | Trịnh Thị Mai               | Giáo viên       | THCS Nghĩa Bình    | Huyện Nghĩa Hưng |
| 489       | Một số phương pháp cải thiện kỹ năng nghe và viết luận cho đội tuyển học sinh giỏi môn Tiếng Anh 9.  | Hoàng Thị Thủy              | Giáo viên       | THCS Nghĩa Hưng    | Huyện Nghĩa Hưng |
| 490       | Ứng dụng công nghệ trí tuệ AI trong tiết học Tiếng Anh giúp nâng cao chất lượng giờ dạy và tạo hứng khởi cho học sinh lớp 8, trường THCS Hoàng Nam | Nguyễn Văn Anh              | Giáo viên       | THCS xã Hoàng Nam  | Huyện Nghĩa Hưng |
| 491       | Đa dạng hóa các hoạt động trong tiết " Looking back and project" để phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 9.                           | Vương Thị Thu               | Giáo viên       | THCS xã Nghĩa Lạc  | Huyện Nghĩa Hưng |
| 492       | Đề xuất các hoạt động dạy từ vựng môn Tiếng Anh ở trường THCS  | Phạm Thị Mìn                | Phó Hiệu trưởng | THCS xã Phúc Thắng | Huyện Nghĩa Hưng |
| 493       | Tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6.   | Trần Thị Kim Ngân           | Giáo viên       | THCS Doãn Khuê     | Huyện Nghĩa Hưng |
| 494       | Tạo hứng thú cho học sinh học tập phân môn Địa lí 7 qua hoạt động khởi động nhằm nâng cao chất lượng dạy học                                       | Vũ Thị Sao Mai              | Giáo viên       | THCS Trục Thuận    | Huyện Trục Ninh  |
| 495       | Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh thông qua việc vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các bài toán thực tiễn trong môn Toán lớp 7. | Vũ Văn Tuấn                 | Giáo viên       | THCS Trục Đại      | Huyện Trục Ninh  |
| 496       | Thiết kế và sử dụng trò chơi trong tổ chức các hoạt động dạy học phát triển năng lực và phẩm chất người học.                                       | Đoàn Thị Phương             | Giáo viên       | THCS TT Cát Thành  | Huyện Trục Ninh  |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>     | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 497       | Rèn và hình thành kỹ năng Đọc hiểu theo kiểu văn bản cho học sinh lớp 8 trong chương trình Ngữ văn 2018.  | Vũ Thị Thúy Nga             | Phó Hiệu trưởng | THCS TT Cổ Lễ     | Huyện Trục Ninh |
| 498       | Vận dụng phương pháp đóng vai vào dạy học tác phẩm tự sự dân gian trong chương trình Ngữ văn lớp 6.   | Phạm Thị Thanh Thúy         | Giáo viên       | THCS Đào Sư Tích  | Huyện Trục Ninh |
| 499       | Các phương pháp phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh góp phần hình thành và phát triển năng lực KHTN - môn KHTN 6   | Trịnh Thị Gấm               | Giáo viên       | THCS Trục Đạo     | Huyện Trục Ninh |
| 500       | Khai thác và sử dụng một số phần mềm trong tổ chức các hoạt động học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học Tự nhiên 7 - Chủ đề: Chất Và sự biến đổi chất  | Phạm Thị Hạnh               | Giáo viên       | THCS TT Cát Thành | Huyện Trục Ninh |
| 501       | Giúp học sinh hứng thú học tập tốt môn Khoa học tự nhiên thông qua hoạt động khởi động.   | Vũ Thị Thúy Anh             | Giáo viên       | THCS Đào Sư Tích  | Huyện Trục Ninh |
| 502       | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các trường học ở huyện Trục Ninh  | Trần Hải Bằng               | Trưởng phòng    | Phòng GDĐT        | Huyện Trục Ninh |
| 503       | Một số giải pháp đọc sách giúp học sinh nâng cao hiệu quả trong việc tự học, tự nghiên cứu.   | Trần Văn Cừ                 | Hiệu trưởng     | THCS Trục Hưng    | Huyện Trục Ninh |
| 504       | Kinh nghiệm sử dụng AI PROMPTS - công cụ tương tác với trí tuệ nhân tạo giúp hỗ trợ soạn giảng của giáo viên tiếng Anh và hiệu quả học môn tiếng Anh cho học sinh | Hà Đức Thuận                | Giáo viên       | THCS Trục Chính   | Huyện Trục Ninh |

| TT              | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả         | Chức vụ   | Đơn vị            | Huyện/TP        |
|-----------------|--|------------------------------|-----------|-------------------|-----------------|
| 505             | Khai thác một số phần mềm trực tuyến, sách mềm và kho học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Anh   | Bùi Thị Bích Ngọc            | Giáo viên | THCS TT Cát Thành | Huyện Trục Ninh |
| 506             | Phương pháp dạy Hùng biện Tiếng Anh  | Đỗ Hồng Nhung                | Giáo viên | THCS Đào Sư Tích  | Huyện Trục Ninh |
| <b>CẤP THPT</b> |  |                              |           |                   |                 |
| 507             | Xây dựng hệ thống câu hỏi lý thuyết trắc nghiệm đúng- sai về hydrocarbon và một số dẫn xuất chứa oxygen của hydrocarbon tiếp cận kì thi tốt nghiệp THPT 2025                               | Lê Thị Diệp<br>Trần Thị Thêu | Giáo viên | THPT A Hải Hậu    |                 |
| 508             | Quan điểm vi mô trong dạy học chương “Vật lý nhiệt” và “Khí lý tưởng” hướng tới bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lý lớp 12 THPT   | Vũ Văn Đạm                   | Giáo viên | THPT A Hải Hậu    |                 |
| 509             | Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp cấp THPT.  | Nguyễn Thị Tuyết Thanh       | Giáo viên | THPT A Hải Hậu    |                 |
| 510             | Dạy học giải quyết vấn đề một số nội dung lý thuyết và bài tập điển hình của chủ đề xác suất trong môn Toán trung học phổ thông.   | Trần Văn Đoàn                | Giáo viên | THPT A Hải Hậu    |                 |
| 511             | Hướng dẫn học sinh tiếp cận văn bản <i>Đăm Săn đi bắt Nữ Thần Mặt Trời</i> (Ngữ văn 10- Kết nối tri thức với cuộc sống-tập 1) từ góc nhìn văn hóa nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu Sử thi | Trần Thị Thúy                | Giáo viên | THPT A Hải Hậu    |                 |
| 512             | Áp dụng giải thuật đệ quy và kỹ thuật khử đệ quy để dạy cho học sinh THPT lập trình và phát triển tư duy lập trình   | Lại Văn Cần                  | Giáo viên | THPT A Hải Hậu    |                 |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả             | Chức vụ           | Đơn vị            | Huyện/TP |
|-----|---|----------------------------------|-------------------|-------------------|----------|
| 513 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả huấn luyện học sinh đội tuyển Kéo co   | Phạm Văn Đợi                     | Giáo viên         | THPT A Hải Hậu    |          |
| 514 | Áp dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong huấn luyện cờ vua cho học sinh đội tuyển ở trường THPT.   | Vương Văn Thành                  | Giáo viên         | THPT A Hải Hậu    |          |
| 515 | Thiết kế hoạt động vận dụng nhằm định hướng phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội cho học sinh lớp 11 qua bài cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường | Trần Thị Huệ                     | Giáo viên         | THPT A Hải Hậu    |          |
| 516 | Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo các bài nghe với ngữ cảnh đa dạng và cải thiện khả năng nghe chủ động cho học sinh lớp 10 sách Global Success                                     | Nguyễn Thị Hiền<br>Nguyễn Thị Hà | Giáo viên         | THPT A Hải Hậu    |          |
| 517 | Áp dụng học liệu số vào mô hình lớp học đảo ngược tổ chức dạy học chủ đề tốc độ phản ứng hóa học (Hóa 10) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.                                 | Bùi Thị Thu Thúy                 | Giáo viên         | THPT A Nghĩa Hưng |          |
| 518 | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua hoạt động thực hành một số thí nghiệm chương III Động lực học Vật lý lớp 10 sách KNTT với cuộc sống.                       | Vũ Minh Phương<br>Trần Thị Hoa   | TTCM<br>Giáo viên | THPT A Nghĩa Hưng |          |
| 519 | Nguyên lý vòng tròn tri thức và ứng dụng trong dạy học.   | Trần Văn Huấn                    | Giáo viên         | THPT A Nghĩa Hưng |          |
| 520 | Ứng dụng một số phần mềm tương tác tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Địa lý ở THPT.   | Phạm Thị Chín                    | Giáo viên         | THPT A Nghĩa Hưng |          |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả             | Chức vụ   | Đơn vị                                | Huyện/TP |
|-----|---|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------|
| 521 | Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học Lịch sử cho học sinh cấp THPT trong thời đại 4.0.   | Nguyễn Thị Thủy                  | TTCM      | THPT A Nghĩa Hưng                     |          |
| 522 | Ứng dụng phần mềm Canva trong thiết kế hoạt động học tập bài: Thơ văn Nguyễn Trãi trong sách giáo khoa Ngữ văn 10 bộ Cánh diều.   | Đào Thị Thu Trang                | Giáo viên | THPT A Nghĩa Hưng                     |          |
| 523 | Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10.   | Trần Thị Thanh                   | TPCM      | THPT A Nghĩa Hưng                     |          |
| 524 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THPT.  | Nguyễn Thị Thúy Nga              | Giáo viên | THPT A Nghĩa Hưng                     |          |
| 525 | Một số giải pháp nhằm đảm bảo công tác an ninh an toàn trường học thông qua hoạt động và phong trào đoàn thanh niên trường THPT A Nghĩa Hưng.   | Lê Văn Huỳnh                     | Giáo viên | THPT A Nghĩa Hưng                     |          |
| 526 | Khởi tạo hạnh phúc cho học sinh trong học tập ở trường THPT.  | Đình Thị Hằng                    | Giáo viên | THPT A Nghĩa Hưng                     |          |
| 527 | Thiết kế và sử dụng phiếu học tập nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trong dạy học chương I - Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật - Sinh học 11- Bộ kết nối tri thức với cuộc sống. | Tống Thị Nhài<br>Nguyễn Thị Bích | Giáo viên | THPT A Nghĩa Hưng<br>THPT Giao Thủy B |          |
| 528 | Sử dụng học liệu số trong dạy học chủ đề năng lượng vật lí 10 phát triển năng lực tự học của học sinh   | Đỗ Thị Hoa                       | Giáo viên | THPT An Phúc                          |          |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                   | <b>Chức vụ</b>    | <b>Đơn vị</b>  | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|---|-------------------|----------------|-----------------|
| 529       | Một số biện pháp phát triển phong trào tập luyện cờ vua trong hoạt động thể thao ngoại khóa các trường THPT huyện Hải Hậu             | Bùi Văn Huynh                                 | Giáo viên         | THPT An Phúc   |                 |
| 530       | Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12 ở trường THPT An Phúc | Bùi Văn Đạt                                   | Hiệu trưởng       | THPT An Phúc   |                 |
| 531       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trong công tác Đoàn tại trường THPT An Phúc               | Trần Thị Hoa                                  | Giáo viên         | THPT An Phúc   |                 |
| 532       | Phát triển năng lực mô hình hoá Toán học cho Học sinh trong dạy học chủ đề ba đường CONIC – Toán 10                                   | Đỗ Thị Huệ                                    | TTCM              | THPT B Hải Hậu |                 |
| 533       | Hướng dẫn Học sinh làm tốt các dạng bài toán ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn                     | Ngô Thị Tâm<br>Trần Thị La                    | Giáo viên         | THPT B Hải Hậu |                 |
| 534       | Tổ chức dạy học theo trạm dựa trên mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học một số kiến thức chương Điện trường – Vật lí 11            | Trần Thị Bình<br>Trần Thị Mai<br>Vũ Thị Duyên | Giáo viên         | THPT B Hải Hậu |                 |
| 535       | Xây dựng tiết học hạnh phúc thông qua giờ dạy học môn Hoá học 11  | Trần Thị Bích<br>Phạm Thị Huyền               | TTCM<br>Giáo viên | THPT B Hải Hậu |                 |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả                             | Chức vụ                              | Đơn vị         | Huyện/TP |
|-----|--|--|--------------------------------------|----------------|----------|
| 536 | Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học dự án hoá học hữu cơ lớp 12, hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức hoá học lớp 11 và lớp 12 tạo ra một số sản phẩm dùng trong gia đình và giáo dục ý thức bảo vệ sức khoẻ cho học sinh | Đỗ Thị Nhẫn                                      | Giáo viên                            | THPT B Hải Hậu |          |
| 537 | Sử dụng trò chơi trong tiết luyện tập toán để nâng cao chất lượng giảng dạy  | Lại Thị Lệ                                       | Giáo viên                            | THPT B Hải Hậu |          |
| 538 | Một số biện pháp nâng cao năng lực tư duy phản biện cho học sinh qua hoạt động nói và nghe trong chương trình Ngữ văn lớp 10 - KNTT  | Trần Thị Hiền<br>Phạm Thị Ngân                   | Giáo viên<br>TTCM                    | THPT B Hải Hậu |          |
| 539 | Vận dụng phương pháp STEM hướng dẫn học sinh tách ảnh và thiết kế đồ hoạ với kênh alpha ở trường THPT B Hải Hậu  | Vũ Thị Duyên<br>Trần Thị Trang                   | Giáo viên<br>TPCM                    | THPT B Hải Hậu |          |
| 540 | Một số kinh nghiệm tuyển chọn và huấn luyện nhảy xa “Uõn thân” cho các VĐV đội tuyển học sinh giỏi TDTT các trường THPT huyện Hải Hậu  | Vũ Thế Viện                                      | TTCM                                 | THPT B Hải Hậu |          |
| 541 | Một số biện pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện cho học sinh học môn bóng rổ trường THPT B Hải Hậu năm học 2023-2024   | Đinh Thị Trang<br>Vũ Thế Viện                    | Giáo viên<br>TTCM                    | THPT B Hải Hậu |          |
| 542 | Rèn kĩ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh ở trường THPT  | Nguyễn Thị Mỹ Vân<br>Mai Văn Đức                 | Giáo viên                            | THPT B Hải Hậu |          |
| 543 | Nhận diện và những giải pháp ngăn ngừa hành vi bắt nạt học đường qua mạng xã hội ở học sinh THPT   | Mai Thanh Lâm<br>Nguyễn Thị Hạt<br>Phạm Thị Ngân | Phó hiệu trưởng<br>Giáo viên<br>TTCM | THPT B Hải Hậu |          |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>     | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 544       | Tạo hứng thú học tập và sử dụng Tiếng Anh cho học sinh thông qua một trong những công cụ AI và hoạt động trải nghiệm.  | Trần Thị Lan                | TTCM           | THPT B Hải Hậu    |                 |
| 545       | Thiết kế chủ đề Stem kết hợp với hoạt động trải nghiệm nhằm định hướng nghề nghiệp và nâng cao chất lượng giảng dạy trong môn Lịch sử THPT                     | Phạm Thị Hải                | Giáo viên      | THPT B Nghĩa Hưng |                 |
| 546       | Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề cân bằng hoá học, hoá học 11 nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh.                               | Trần Thị Dinh               | Giáo viên      | THPT B Nghĩa Hưng |                 |
| 547       | Dạy viết văn nghị luận về một tác phẩm văn học cho học sinh lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực   | Đinh Thị Mai Hoa            | TTCM           | THPT B Nghĩa Hưng |                 |
| 548       | Nghiên cứu thực trạng chấn thương và đề xuất biện pháp đề phòng chấn thương trong tập luyện, thi đấu môn Cầu lông cho học sinh lớp 11 trường THPT B Nghĩa Hưng | Đoàn Văn Tề                 | Giáo viên      | THPT B Nghĩa Hưng |                 |
| 549       | Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất cho học sinh trường THPT B Nghĩa Hưng   | Vũ Thị Gấm                  | Giáo viên      | THPT B Nghĩa Hưng |                 |
| 550       | Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy bài 20 - Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 để điều chỉnh hành vi của học sinh trường THPT B Nghĩa Hưng | Lương Thị Khánh             | Giáo viên      | THPT B Nghĩa Hưng |                 |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>      | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>     | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|----------------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 551       | Giải pháp giáo dục 5 phẩm chất, 10 năng lực cho học sinh THPT trong công tác chủ nhiệm đáp ứng mục tiêu của Chương trình GDPT 2018   | Nguyễn Thị Lan                   | Giáo viên      | THPT B Nghĩa Hưng |                 |
| 552       | Một số giải pháp để nâng cao chất lượng tư vấn tâm lý cho học sinh trường THPT B Nghĩa Hưng  | Trần Văn Công                    | Giáo viên      | THPT B Nghĩa Hưng |                 |
| 553       | Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học các bài toán thực tế ở lớp 10  | Lại Văn Trường                   | Giáo viên      | THPT C Hải Hậu    |                 |
| 554       | Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm đúng sai và bài toán ứng dụng thực tế phân hàm số 12  | Đình Văn Vang                    | Giáo viên      | THPT C Hải Hậu    |                 |
| 555       | Phát triển phẩm chất, năng lực và tích hợp định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT trong chương trình Lịch sử lớp 10 qua chủ đề 2: "Vai trò của Sĩ học"                                       | Nguyễn Diệu Hiền                 | Giáo viên      | THPT C Hải Hậu    |                 |
| 556       | Vai trò của tiết sinh hoạt lớp đối với công tác chủ nhiệm  | Bùi Thị Vũ Hoài                  | Giáo viên      | THPT C Hải Hậu    |                 |
| 557       | Một số giải pháp giáo dục kỹ năng ứng xử cho học sinh THPT trước những tác động của mạng xã hội trong thời kì công nghệ 4.0  | Bùi Văn Quảng                    | Giáo viên      | THPT C Hải Hậu    |                 |
| 558       | Xây dựng, thiết kế thiết bị dạy học số và hệ thống các câu hỏi, bài tập về các thí nghiệm hóa hữu cơ 11 nhằm phát triển năng lực của học sinh theo định hướng chương trình GDPT tổng thể 2018. | Nguyễn Thị Hòa<br>Trịnh Thị Xuân | Giáo viên      | THPT C Nghĩa Hưng |                 |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>        | <b>Chức vụ</b>           | <b>Đơn vị</b>     | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 559       | Vận dụng mô hình dạy học kết hợp, xây dựng và sử dụng Webquest trong dạy học hóa học 10.   | Vũ Thị Thủy                        | TPCM                     | THPT C Nghĩa Hưng |                 |
| 560       | Xây dựng ma trận đặc tả đề kiểm tra định kì theo mẫu 2025 môn vật lí   | Mai Thị Nga                        | Giáo viên                | THPT C Nghĩa Hưng |                 |
| 561       | Một số định hướng xây dựng câu hỏi phần đường thẳng và mặt phẳng trong không gian lớp 11 theo các dạng thức câu hỏi mới.   | Phạm Văn Phi<br>Ngô Thị Tâm        | TPCM<br>Giáo viên        | THPT C Nghĩa Hưng |                 |
| 562       | Thiết kế tư liệu dạy học số môn sinh học THPT.   | Mai Văn Quỳnh                      | Giáo viên                | THPT C Nghĩa Hưng |                 |
| 563       | Một số biện pháp quản lý hoạt động tư vấn tâm lý học đường ở các trường THPT huyện Nghĩa Hưng, tỉnh Nam Định.  | Trần Mạnh Hùng<br>Trần Thị Phương  | Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THPT C Nghĩa Hưng |                 |
| 564       | Một số giải pháp quản lý nhằm khắc phục những khó khăn, vướng mắc khi triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT C Nghĩa Hưng, Nam Định.                      | Nguyễn Thị Mên                     | Phó Hiệu trưởng          | THPT C Nghĩa Hưng |                 |
| 565       | Một số biện pháp xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học thời đại số.   | Trần Thị Phương<br>Nguyễn Văn Hiền | Giáo viên                | THPT C Nghĩa Hưng |                 |
| 566       | Vận dụng linh hoạt một số phương pháp dạy học tích cực và tổ chức trò chơi trong dạy học môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng dạy học và nhận thức của học sinh. | Nguyễn Thị Út                      | Giáo viên                | THPT C Nghĩa Hưng |                 |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả   | Chức vụ                     | Đơn vị | Huyện/TP                                      |
|-----|---|--|-----------------------------|--------|---|
| 567 | Ứng dụng phương pháp học tập qua dự án (Project-Based learning) để nâng cao kỹ năng thuyết trình bằng tiếng anh trong tiết project-sách giáo khoa Global Success cho học sinh lớp 11. | Vũ Thị Trang   | Giáo viên                   |        | THPT C Nghĩa Hưng                             |
| 568 | Ứng dụng các phương pháp phổ trong hóa học hữu cơ   | Vũ Văn Hợp<br>Lại Năng Duy<br>Phạm Thị Huyền<br>Vũ Đình Thục<br>Phạm Trọng Thịnh | TTCM<br>Giáo viên           |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong                     |
| 569 | Sử dụng đồ thị hàm số để giải các bài toán Vật lí   | Nguyễn Văn Huyền   | Giáo viên                   |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong                     |
| 570 | Chuyển pha loại 1   | Nguyễn Hải Dương   | Giáo viên                   |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong                     |
| 571 | Các phương pháp giải các bài tập mạch dao động LC và mạch điện xoay chiều nâng cao  | Trịnh Phương Dũng<br>Mai Xuân Dũng<br>Phạm Thị Phương Thảo                       | Giáo viên                   |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong                     |
| 572 | Phát triển phẩm chất năng lực HS thông qua hướng dẫn tổ chức hội thảo chuyên đề và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá   | Mai Thị Tuyết Hạnh<br>Vũ Mai Huế<br>Hà Diệu Hương                                | TTCM<br>Chuyên viên<br>TPCM |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong<br>Sở GDĐT Nam Định |
| 573 | Khai thác và sử dụng tư liệu lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả dạy học các chủ đề trong chương trình Lịch sử lớp 10 (Chương trình 2018).   | Bùi Thị Hương Mơ<br>Nguyễn Thị Huyền Trang                                       | TTCM<br>Giáo viên           |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong                     |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả   | Chức vụ                              | Đơn vị                    | Huyện/TP |
|-----|---|--|--------------------------------------|---------------------------|----------|
| 574 | Một số ứng dụng của phép nghịch đảo   | Nguyễn Hữu Thiêm<br>Nguyễn Hoàng Cương<br>Nguyễn Trung Kiên                | Phó Hiệu trưởng<br>TTCM<br>Giáo viên | THPT chuyên Lê Hồng Phong |          |
| 575 | Giới hạn của dãy số và ứng dụng   | Phạm Bắc Phú<br>Phạm Thanh Ngọc<br>Nguyễn Trung Sỹ                         | Giáo viên<br>Hiệu trưởng<br>TPCM     | THPT chuyên Lê Hồng Phong |          |
| 576 | Rèn luyện năng lực tư duy khám phá để giải quyết một số bài toán thực tế trong chương trình Toán lớp 12                                     | Nguyễn Phương Hạnh<br>Đỗ Thị Hải Hà<br>Nguyễn Thị Giang                    | Giáo viên                            | THPT chuyên Lê Hồng Phong |          |
| 577 | Các bài toán mức độ vận dụng cao trong hình học không gian  | Vũ Thị Hiền<br>Trịnh Thị Huyền<br>Nguyễn Hồng Thái                         | Giáo viên                            | THPT chuyên Lê Hồng Phong |          |
| 578 | Ứng dụng bất phương trình bậc nhất hai ẩn, hệ bất phương trình hai ẩn trong các bài toán thực tế  | Lê Thị Phượng<br>Phan Thị Hải<br>Trần Thị Trang                            | Giáo viên                            | THPT chuyên Lê Hồng Phong |          |
| 579 | Thiết kế đề tham khảo môn Ngữ văn cho Kỳ thi TN THPT từ năm 2025  | Nguyễn Thanh Hương<br>Trịnh Văn Quỳnh<br>Vũ Thanh Huyền<br>Nguyễn Thị Hồng | Giáo viên                            | THPT chuyên Lê Hồng Phong |          |
| 580 | Một số tư liệu dạy học góp phần phát huy năng lực học đọc hiểu văn bản Câu cá mùa thu (Thu điếu) - Nguyễn Khuyến (SGK Ngữ văn 10 Cánh Diều) | Nguyễn Thị Nghĩa<br>Bùi Thị Nguyệt Hồng                                    | Giáo viên                            | THPT chuyên Lê Hồng Phong |          |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả   | Chức vụ         | Đơn vị | Huyện/TP                  |
|-----|---|--|-----------------|--------|---------------------------|
| 581 | Phát triển tư duy của học sinh thông qua dự án thiết kế hệ thống bơm nước tự động   | Đặng Trung Kiên  | Giáo viên       |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong |
| 582 | Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Công nghệ trồng trọt 10.   | Trần Thị Thanh Xuân<br>Đỗ Thị Thư<br>Phạm Thùy Linh<br>Ngô Thị Thu Vân | Giáo viên       |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong |
| 583 | Một số phương pháp dạy kỹ năng Nói  | Trần Thị Hà<br>Trần Nhật Anh<br>Trần Xuân Bình                         | Giáo viên       |        | THPT chuyên Lê Hồng Phong |
| 584 | Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm đúng sai và câu hỏi trắc nghiệm yêu cầu trả lời ngắn trong chương trình Địa lý lớp 11 – Bộ sách Cánh Diều theo định dạng đề thi chương trình GDPT 2018      | Phan Thị Hiền  | Giáo viên       |        | THPT Đại An               |
| 585 | Sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy học ứng dụng thực tiễn đáp ứng yêu cầu cần đạt trong dạy học chủ đề “Quan hệ vuông góc trong không gian”, thuộc chương trình lớp 11 GDPT 2018 | Đặng Thị Nhân  | Giáo viên       |        | THPT Đại An               |
| 586 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống hiện tượng “Bạo lực học đường” trong cơ sở giáo dục trường THPT  | Phạm Quang Duy   | Phó Hiệu trưởng |        | THPT Đại An               |
| 587 | Một số giải pháp khơi gợi đam mê học tập môn Ngữ văn cấp THPT – Chương trình GDPT 2018 nhằm góp phần nâng cao năng lực tự học, tự chủ, tự sáng tạo cho học sinh.                            | Lê Thị Thúy Hoàn   | TTCM            |        | THPT Đỗ Huy Liêu          |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả                      | Chức vụ   | Đơn vị           | Huyện/TP |
|-----|--|---|-----------|------------------|----------|
| 588 | Áp dụng chiến thuật “Cuộc giao tiếp văn học” vào dạy đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn THPT 2018                             | Nguyễn Thị Thanh                          | Giáo viên | THPT Đỗ Huy Liêu |          |
| 589 | Đổi mới cách thức ôn tập môn Vật lý 10 chủ đề Năng lượng, công, công suất theo cấu trúc thi Tốt nghiệp THPT 2025                       | Đoàn Xuân Trinh                           | TTCM      | THPT Đỗ Huy Liêu |          |
| 590 | Sử dụng một số phần mềm trong dạy học Vật lý 11 nhằm tạo động cơ học tập và phát triển năng lực tự học của học sinh                    | Trịnh Thị Hà                              | Giáo viên | THPT Đỗ Huy Liêu |          |
| 591 | Ứng dụng công cụ AI để nâng cao kỹ năng lập luận trong hoạt động tranh biện bằng Tiếng anh cho học sinh tại trường THPT                | Cao Thị Thảo                              | TPCM      | THPT Đỗ Huy Liêu |          |
| 592 | Thiết kế hệ thống câu hỏi bám sát cấu trúc đề thi Tốt nghiệp THPT 2025 theo hướng khai thác các thí nghiệm Hoá 11 phần Hữu cơ          | Đỗ Thị Thuý Mừng<br>Nguyễn Thị Thanh Xuân | Giáo viên | THPT Giao Thuỷ   |          |
| 593 | Kiểm tra đánh giá học sinh trong dạy học chủ đề “Công, năng lượng, công suất”-Vật lí 10 theo hướng phát triển phẩm chất năng lực       | Vũ Văn Thạo                               | TTCM      | THPT Giao Thuỷ   |          |
| 594 | Tạo hứng thú học tập thông qua phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giờ học Vật lí của học sinh ở trường THPT Giao Thuỷ | Trần Văn Mạnh                             | Giáo viên | THPT Giao Thuỷ   |          |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả                              | Chức vụ                      | Đơn vị           | Huyện/TP |
|-----|---|---|------------------------------|------------------|----------|
| 595 | Xây dựng hệ thống công cụ kiểm tra, đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh cho một số chủ đề lịch sử 11 dựa trên cấu trúc, hình thức và nội dung của đề thi tham khảo kì thi Tốt nghiệp THPT và Tuyển sinh Đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo. | Vũ Văn Thảo                                       | TTCM                         | THPT Giao Thủy   |          |
| 596 | Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình thực hiện “Chương trình Giáo dục phổ thông 2018” thông qua khai thác một số bài toán hình học không gian.   | Trần Đức Phương                                   | Giáo viên                    | THPT Giao Thủy   |          |
| 597 | Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy giải bài tập tỉ số thể tích, hình học lớp 11 đáp ứng chương trình GDPT 2018  | Phạm Thanh My<br>Lại Đức Thắng                    | Giáo viên<br>TTCM            | THPT Giao Thủy   |          |
| 598 | Ứng dụng dạy học tranh biện tích hợp năng lực đặc thù môn giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh trường THPT Giao Thủy   | Nguyễn Thị Hồng                                   | Giáo viên                    | THPT Giao Thủy   |          |
| 599 | Ứng dụng một số phần mềm trong việc thiết kế các hoạt động dạy học trong chương trình tiếng Anh lớp 10 – Global Success.  | Phạm Thị Thơm                                     | Giáo viên                    | THPT Giao Thủy   |          |
| 600 | Sử dụng các trò chơi để thực hiện phần Warm – up trong tiết dạy Getting started của các bài học trong chương trình tiếng Anh lớp 10 – Global Success  | Phạm Thị Nguyệt                                   | Giáo viên                    | THPT Giao Thủy   |          |
| 601 | Dạy học khám phá nội dung góc nhị diện  | Lưu Công Chính<br>Trần Thị Thanh<br>Đình Thị Tuất | Phó Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THPT Giao Thủy B |          |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả              | Chức vụ   | Đơn vị             | Huyện/TP |
|-----|--|-----------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| 602 | Phát huy tính sáng tạo của học sinh qua bài toán “SỬ DỤNG PHÉP TÍNH TIẾN ĐỒ THỊ ĐỂ TÌM SỐ CỰC TRỊ CỦA HÀM SỐ $y = f(u(x))$ ” trong kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia | Roãn Thị Luật                     | Giáo viên | THPT Giao Thủy B   |          |
| 603 | Phát triển tư duy thông qua dạy học tính xác suất trong một số trò chơi và thể thao  | Phạm Thị Thu Hà<br>Đỗ Văn Ta      | Giáo viên | THPT Giao Thủy B   |          |
| 604 | Nâng cao năng lực giao tiếp xã hội cho học sinh THPT qua việc dạy học thực hành nói-nghe: “Thảo luận một số vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau”                     | Cao Thị Hà<br>Nguyễn Thị Ngọc Lan | Giáo viên | THPT Giao Thủy B   |          |
| 605 | Tổ chức trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học hóa học lớp 10.   | Nguyễn Thị Thoa                   | Giáo viên | THPT Giao Thủy C   |          |
| 606 | Một số phương pháp tính góc giữa hai mặt phẳng trong không gian; góc nhị diện.   | Phan Thị Yến                      | Giáo viên | THPT Giao Thủy C   |          |
| 607 | Sử dụng kiểu pair giải quyết một số bài toán trong lập trình C++   | Vũ Thị Thon                       | Giáo viên | THPT Giao Thủy C   |          |
| 608 | Xây dựng ngân hàng câu hỏi môn Công nghệ trồng trọt lớp 10 theo cấu trúc đề thi TNTHPT từ năm 2025   | Đặng Thị Xuân                     | Giáo viên | THPT Giao Thủy C   |          |
| 609 | Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập dạng câu hỏi “Trả lời ngắn” trong môn Địa lí cho học sinh khối 10 và 11   | Tô Thị Thanh Nhân                 |           | THPT Hoàng Văn Thụ |          |
| 610 | Nâng cao chất lượng dạy học bằng dạy học phân hóa và sơ đồ tư duy  | Phạm Thị Thanh Nga                | Giáo viên | THPT Hoàng Văn Thụ |          |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>       | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b> | <b>Huyện/TP</b>                      |
|-----------|---|-----------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------------|
| 611       | Hướng dẫn học sinh tiếp cận và giải quyết các bài toán thực tế lớp 10   | Nguyễn Thị Hải Yến                |                |               | THPT Hoàng Văn Thụ                   |
| 612       | Xây dựng hệ thống các bài tập cơ bản và nâng cao trong lập trình python, tin học 10   | Lê Thắng Cảnh                     | Giáo viên      |               | THPT Hoàng Văn Thụ                   |
| 613       | Sử dụng ngôn ngữ lập trình Python viết chương trình giải các bài toán tối ưu bằng quy hoạch động bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học                                    | Bùi Ngọc Cường<br>Phan Ngọc Thành | Giáo viên      |               | THPT Hoàng Văn Thụ<br>THPT Ngô Quyền |
| 614       | Xây dựng học liệu hỗ trợ giảng dạy chủ đề 7: Thông tin tế bào, chu kì tế bào và phân bào môn Sinh học 10 bộ sách Cánh Diều  | Nguyễn Hồng Tiến                  | Giáo viên      |               | THPT Hoàng Văn Thụ                   |
| 615       | Ứng dụng CNTT thiết kế trò chơi dạy học hoạt động Khởi động và Luyện tập, môn Công nghệ chăn nuôi 11 - Bộ sách Cánh diều nhằm phát huy hứng thú học tập của học sinh    | Nguyễn Thị Thoa                   | Giáo viên      |               | THPT Hoàng Văn Thụ                   |
| 616       | Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 – Phần Giáo dục pháp luật nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh | Hoàng Kim Thu                     | Giáo viên      |               | THPT Hoàng Văn Thụ                   |
| 617       | Hướng dẫn học sinh giải bài tập Vật lí 11 bằng tiếng Anh  | Phạm Thị Tươi                     | Giáo viên      |               | THPT Lê Quý Đôn                      |
| 618       | Các chủ đề Toán 11 hướng tới Hội thi giải Toán và các môn Khoa học bằng tiếng Anh theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018   | Trần Thị Thu Hiền                 | Giáo viên      |               | THPT Lê Quý Đôn                      |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả                     | Chức vụ   | Đơn vị                            | Huyện/TP |
|-----|--|--|-----------|-----------------------------------|----------|
| 619 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học thực hành Tiếng Việt trong chương trình Ngữ văn 2018  | Trần Thị Thu Hoài;<br>Trần Thị Diệu Linh | Giáo viên | THPT Lê Quý Đôn<br>THPT Nguyễn Du |          |
| 620 | Phương pháp trò chơi trong dạy học nội dung Giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11  | Phạm Thị Hiền                            | Giáo viên | THPT Lê Quý Đôn                   |          |
| 621 | Xây dựng hệ thống câu hỏi cho bài kiểm tra định kỳ đánh giá học sinh bám sát yêu cầu cần đạt chương trình Vật lý 11 của chương trình 2018  | Hoàng Thị Ngát                           | Giáo viên | THPT Lương Thế Vinh               |          |
| 622 | Sử dụng ẩn dụ trong dạy học phần Địa lí tự nhiên Lớp 10 – bộ sách Cánh diều nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh  | Hoàng Thị Thu Hiền                       | Giáo viên | THPT Lương Thế Vinh               |          |
| 623 | Thiết kế bản đồ thông minh về một số khu vực và quốc gia trên thế giới, hỗ trợ dạy học Địa lí 11 theo mô hình học tập kết hợp  | Nguyễn Thị Lưu                           | Giáo viên | THPT Lương Thế Vinh               |          |
| 624 | Dạy học chủ đề "Khởi nghiệp" môn Giáo dục địa phương lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực  | Trần Văn Chương                          | Giáo viên | THPT Lương Thế Vinh               |          |
| 625 | Một số cấu trúc dữ liệu nâng cao vector, set, map và bài tập áp dụng trong lập trình C++   | Nguyễn Thị Ngọc Anh                      | TPCM      | THPT Lương Thế Vinh               |          |
| 626 | Vận dụng linh hoạt các biện pháp và kỹ thuật dạy học trong hoạt động Khởi động và hoạt động Hình thành kiến thức để thu hút sự chú ý và tích cực học tập của học sinh ở môn học Công nghệ cấp THPT | Phạm Thị Hoàn                            | Giáo viên | THPT Lương Thế Vinh               |          |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả                 | Chức vụ                 | Đơn vị              | Huyện/TP |
|-----|---|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|
| 627 | Xây dựng bộ tư liệu tranh biếm họa để giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống   | Ngô Thu Hằng                         | TPCM                    | THPT Lương Thế Vinh |          |
| 628 | Sử dụng phương pháp dạy học tích cực (đóng vai và trò chơi) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh qua dạy học bài 4: Cơ chế thị trường (tiết 2)” (Sách Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10 - Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) | Ngô Thu Hằng                         | TPCM                    | THPT Lương Thế Vinh |          |
| 629 | Xây dựng bài tập thực tiễn phần vô cơ Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng Hóa học vào cuộc sống  | Nguyễn Thị Học                       | Giáo viên               | THPT Lý Nhân Tông   |          |
| 630 | Vận dụng tính chất và ứng dụng của dãy kim loại chuyển tiếp thứ nhất – Hóa học 12 – Chương trình GDPT 2018 – xử lý chất màu xanh BD71 trong phẩm nhuộm công nghiệp, cùng chung tay bảo vệ môi trường.                                   | Bùi Như Toán<br>Nguyễn Thị Thơ       | Phó Hiệu trưởng<br>TTCM | THPT Lý Nhân Tông   |          |
| 631 | Tổ chức dạy học phần “ khối lượng riêng, áp suất chất lỏng- Vật lí 10” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh  | Phan Thị Quỳnh Như<br>Nguyễn Thị Kim | Giáo viên               | THPT Lý Nhân Tông   |          |
| 632 | Đổi mới hoạt động Nói và Nghe nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh THPT trong chương trình Ngữ văn 10, 11 – GDPT 2018 – bộ Cánh Diều  | Đào Thị Diệu Linh                    | Giáo viên               | THPT Lý Nhân Tông   |          |
| 633 | Cách thức gieo mầm hạnh phúc cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Lý Nhân Tông  | Đinh Thị Lan Anh                     | Giáo viên               | THPT Lý Nhân Tông   |          |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b> | <b>Huyện/TP</b>   |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|---------------|-------------------|
| 634       | Đổi mới công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT bằng một số biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực  | Phạm Thị Như Hoa            | Giáo viên      |               | THPT Lý Nhân Tông |
| 635       | Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chủ đề “Tốc độ phản ứng hóa học” nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh | Dương Thuỳ Linh             | Giáo viên      |               | THPT Lý Tự Trọng  |
| 636       | Sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức đánh giá sản phẩm học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh                               | Ngô Thị Thu Trang           | Giáo viên      |               | THPT Lý Tự Trọng  |
| 637       | Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 10 (Chương trình Giáo dục phổ thông 2018) nâng cao năng lực làm các dạng đề nghị luận về thơ                          | Lê Thị Hồng Bích            | Giáo viên      |               | THPT Lý Tự Trọng  |
| 638       | Một số giải pháp xây dựng Website tạo môi trường học tập, giao lưu và sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông   | Bùi Thị Lương               | Giáo viên      |               | THPT Lý Tự Trọng  |
| 639       | Hướng dẫn học sinh tự tạo và sử dụng thiết bị học số giải quyết các tình huống trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp                                | Hoàng Thị Dung              | Giáo viên      |               | THPT Lý Tự Trọng  |
| 640       | Một số giải pháp nâng cao nhận thức về miệt thị ngoại hình cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Nam Định   | Lưu Thị Thuỷ                | Giáo viên      |               | THPT Lý Tự Trọng  |
| 641       | Xây dựng hệ thống kiến thức, bài tập có sử dụng tài liệu nước ngoài trong giảng dạy môn Hóa lớp 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018.                    | Bùi Thị Ngát                | Giáo viên      |               | THPT Mỹ Lộc       |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>             | <b>Chức vụ</b>               | <b>Đơn vị</b> | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|---|------------------------------|---------------|-----------------|
| 642       | Tổ chức dạy học chủ đề "Động học" - Vật lý 10 theo mô hình dạy học kết hợp  | Trần Thị Linh                           | Giáo viên                    | THPT Mỹ Lộc   |                 |
| 643       | Phát triển năng lực của giáo viên và học sinh qua việc tạo và sử dụng tài liệu Toán tiếng Anh trong trường phổ thông.                                 | Nguyễn Trường Giang                     | Giáo viên                    | THPT Mỹ Lộc   |                 |
| 644       | Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức liên môn để thực hiện công tác nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật và sản phẩm STEM.                          | Trần Thị Hương                          | Giáo viên                    | THPT Mỹ Lộc   |                 |
| 645       | Một số giải pháp định hướng nghề nghiệp cho Học sinh THPT qua bộ môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật.   | Nguyễn Thị Huyền<br>Nguyễn Bội Hoàn     | Giáo viên                    | THPT Mỹ Lộc   |                 |
| 646       | Giải pháp 10T xây dựng “Trường học Hạnh phúc” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.  | Trần Thị Mai                            | Hiệu trưởng                  | THPT Mỹ Lộc   |                 |
| 647       | Giải pháp chỉ đạo hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp tại trường THPT Mỹ Lộc đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.                             | Nguyễn Thị Tơ<br>Lê Thị Thu             | Phó Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THPT Mỹ Lộc   |                 |
| 648       | Ứng dụng chuyển đổi số và công nghệ AI trong dạy học hiệu quả môn Tiếng Anh THPT  | Nguyễn Đình Thuận<br>Ngô Thị Thu Nhân   | TTCM<br>Giáo viên            | THPT Mỹ Lộc   |                 |
| 649       | Phát triển kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông  | Hà Văn Hải<br>Phạm Thanh Lưu            | Hiệu trưởng<br>Giáo viên     | THPT Mỹ Tho   |                 |
| 650       | Ứng dụng phương pháp dạy học dự án nâng cao kỹ năng thuyết trình tiếng anh của học sinh trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Phạm Văn Quang<br>Nguyễn Thị Hồng Nhung | Phó Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THPT Mỹ Tho   |                 |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả             | Chức vụ                      | Đơn vị        | Huyện/TP |
|-----|--|----------------------------------|------------------------------|---------------|----------|
| 651 | Nâng cao hiệu quả học tập môn Hóa học thông qua hoạt động khởi động Thân - Trí - Tâm.  | Ngô Thị Thùy Linh                | Giáo viên                    | THPT Mỹ Tho   |          |
| 652 | Vận dụng hàm số mũ và logarit để giải quyết bài toán lãi xuất và liên môn.   | Phạm Quốc Tuấn<br>Bùi Thị Thương | Phó Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THPT Mỹ Tho   |          |
| 653 | Đề xuất hình thức nâng cao kỹ năng nói và nghe cho học sinh trong môn Ngữ Văn 10.  | Nguyễn Thị Thanh Xuân            | Giáo viên                    | THPT Mỹ Tho   |          |
| 654 | Chuyên đề các bài tập sắp xếp tối ưu hóa quá trình sắp xếp dữ liệu đa tiêu chí bằng PYTHON và C++  | Nguyễn Thị Thùy                  | Giáo viên                    | THPT Mỹ Tho   |          |
| 655 | Một số biện pháp áp dụng bài tập huấn luyện môn kéo co trong trường THPT Mỹ Tho, Ý Yên, Nam Định   | Nguyễn Việt Sơn                  | Giáo viên                    | THPT Mỹ Tho   |          |
| 656 | Một cách tiếp cận hiệu quả bài tập tốc độ phản ứng theo định hướng phát triển năng lực hoá học và kỹ năng xử lý số liệu ở học sinh THPT  | Trần Văn Ngọc<br>Nguyễn Thị Nga  | Giáo viên                    | THPT Nam Trực |          |
| 657 | Chỉnh phục các bài toán thể tích khối chóp bằng cách suy luận ngược kết hợp sơ đồ tư duy giúp phát huy tính tích cực học tập của học sinh  | Tô Thị Huệ                       | Giáo viên                    | THPT Nam Trực |          |
| 658 | Ứng dụng chuyển đổi số để đa dạng hóa hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá trong chương trình Toán 10 theo định hướng phát triển các phẩm chất, năng lực của học sinh chương trình GDPT 2018 | Bùi Thị Thuý                     | Giáo viên                    | THPT Nam Trực |          |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả             | Chức vụ                 | Đơn vị                              | Huyện/TP |
|-----|---|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------|
| 659 | Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào việc dạy viết kiểu văn bản thuyết minh trong chương trình Ngữ văn lớp 11 theo định hướng chương trình GDPT 2018.                 | Lê Kiêm Huyền<br>Nguyễn Thị Vân  | Giáo viên               | THPT Nam Trực                       |          |
| 660 | Phát triển năng lực đọc và viết cho học sinh THPT khi tiếp cận các văn bản thuộc thể loại kí trong và ngoài SGK Ngữ văn (Chương trình giáo dục phổ thông 2018)          | Nguyễn Thị Nhân<br>Trần Thị Thìn | Phó Hiệu trưởng<br>TPCM | THPT Nam Trực                       |          |
| 661 | Xây dựng bộ tư liệu học liệu số tương tác nhằm tăng cường hứng thú và củng cố vốn từ vựng cho HS trong dạy học môn Tiếng Anh 11_GLOBAL SUCCESS                          | Nguyễn Thị Mai Thu               | Giáo viên               | THPT Nam Trực                       |          |
| 662 | Thiết kế bộ câu hỏi đánh giá năng lực môn Địa lý lớp 11 - Phần Địa lý quốc gia theo định dạng đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025   | Lưu Thị Nga<br>Trần Thị Ngoan    | Giáo viên               | THPT Nam Trực<br>THPT Nguyễn Khuyến |          |
| 663 | Các phương pháp dạy học tích cực và hệ thống câu hỏi bài “Động lượng” và bài “Định luật bảo toàn động lượng” - vật lí 10.   | Hoàng Phương Thảo                | Giáo viên               | THPT Nghĩa Minh                     |          |
| 664 | Vận dụng mô hình dạy học đọc hiểu văn bản theo tiến trình ba giai đoạn vào dạy học truyện ngắn “Chữ người tử tù” (Nguyễn Tuân), SGK Ngữ văn 11, Cánh Diều               | Nguyễn Thị Lương                 |                         | THPT Nghĩa Minh                     |          |
| 665 | Điều chỉnh tiết dạy “Language – Unit 8” sách Tiếng Anh 11 bộ Global Success sử dụng phần mềm Ispring suite để tăng sự tương tác, chủ động và tạo hứng thú cho học sinh. | Vũ Lan Hương                     |                         | THPT Nghĩa Minh                     |          |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>           | <b>Chức vụ</b>    | <b>Đơn vị</b> | <b>Huyện/TP</b>  |
|-----------|--|---------------------------------------|-------------------|---------------|------------------|
| 666       | Tích hợp kỹ năng sống cho học sinh trong giảng dạy môn Hóa học lớp 10 thông qua hoạt động trải nghiệm và tình huống thực tế.   | Phạm Ngọc Cường<br>Phạm Thị Thanh Nga | TTCM<br>Giáo viên |               | THPT Ngô Quyền   |
| 667       | Biên soạn hệ thống bài tập thực tế về điện học nhằm phát triển các năng lực Vật lý trong Vật lý 11 THPT  | Vũ Đình Bài                           | TTCM              |               | THPT Ngô Quyền   |
| 668       | Sử dụng kỹ thuật dạy học theo trạm tìm hiểu điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của các khu vực và Quốc gia gia trên thế giới nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học Địa lý 11 – chương trình GDPT 2018 | Đoàn Thị Hòa                          | Giáo viên         |               | THPT Ngô Quyền   |
| 669       | Một số giải pháp tiếp cận với dạy và học Toán bằng tiếng Anh trong trường THPT nhằm nâng cao chất lượng dạy học.   | Trần Thị Lệ Vân                       | Giáo viên         |               | THPT Ngô Quyền   |
| 670       | Một số biện pháp hướng dẫn Học sinh tìm hiểu và vận dụng tác phẩm tản văn đương đại Việt Nam vào bài viết nghị luận văn học đáp ứng mục tiêu CTGDPT 2018.  | Đinh Thị Doanh                        | Giáo viên         |               | THPT Ngô Quyền   |
| 671       | Vận dụng phương pháp tình huống trong giảng dạy môn GDKT&PL nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.  | Vũ Thị Phương<br>Trần Thị Duyên       | Giáo viên         |               | THPT Ngô Quyền   |
| 672       | Sử dụng mô hình đảo ngược trong giảng dạy môn Giáo dục địa phương 10 ở Trường THPT Nguyễn Bính   | Nguyễn Hoàng Hồng Vân                 | Giáo viên         |               | THPT Nguyễn Bính |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>             | <b>Chức vụ</b>  | <b>Đơn vị</b>         | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|---|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 673       | Nâng cao nhận thức của học sinh THPT về vấn đề Body Shaming thông qua môn Giáo dục kinh tế và pháp luật và một số hoạt động giáo dục                                     | Nguyễn Thị Mai Hiên<br>Trương Nhã Quyên | Giáo viên       | THPT Nguyễn Bính      |                 |
| 674       | Một số giải pháp chỉ đạo và tổ chức giáo dục kỹ năng ứng phó với thiên tai, dịch bệnh, xây dựng trường học an toàn tại trường THPT Nguyễn Bính trong giai đoạn hiện nay. | Phạm Văn Sơn                            | Phó Hiệu trưởng | THPT Nguyễn Bính      |                 |
| 675       | Phát triển năng lực tự chủ, tự học trong môn Toán cho học sinh lớp 11 thông qua các bài toán liên quan đến thực tiễn   | Phạm Thị Thoa                           | TTCM            | THPT Nguyễn Du        |                 |
| 676       | Áp dụng mô hình lớp dọc đảo ngược để tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực tự học của học sinh đối với môn tiếng Anh   | Trần Thị Quý                            | Giáo viên       | THPT Nguyễn Du        |                 |
| 677       | Sử dụng thiết bị dạy học số và phương pháp dạy học dự án để giải quyết các bài toán thực tế về cấp số nhân   | Đoàn Hương Giang                        | Giáo viên       | THPT Nguyễn Du        |                 |
| 678       | Nâng cao văn hóa ứng xử cho học sinh trường THPT Nguyễn Du qua các hoạt động ngoại khóa  | Nguyễn Thị Nga                          | Giáo viên       | THPT Nguyễn Du        |                 |
| 679       | Xây dựng bài tập chủ đề Năng lượng hoá học - lớp 10 phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh.   | Đặng Thị Lộc                            | TPCM            | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |
| 680       | Phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh khi dạy học bài hydrocarbon không no   | Trịnh Thị Tình                          | Giáo viên       | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>         | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|
| 681       | Sử dụng trang web mô phỏng Phet.corolado.edu trong dạy học Vật lí 10 – chương trình giáo dục phổ thông 2018.  | Lã Thị Thu Hương            | TPCM           | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |
| 682       | Tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua các tiết học thực hành lịch sử lớp 10  | Vũ Thị Kim Lan              | TTCM           | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |
| 683       | Xây dựng câu hỏi theo cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi Tốt nghiệp THPT từ năm 2025  | Lều Thị Mừng                | TTCM           | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |
| 684       | Nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận ở lớp 10 qua việc hướng dẫn HS sử dụng tri thức nền  | Nguyễn Thị Hiền             | Giáo viên      | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |
| 685       | Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học đọc hiểu thơ trữ tình lớp 11 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh   | Phạm Thị Huyền Trang        | Giáo viên      | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |
| 686       | Phương pháp dạy học theo dự án áp dụng vào môn Tin học 10   | Trần Thị Thu Hiền           | TPCM           | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |
| 687       | Sử dụng phần mềm thiết kế Video Scribe trong dạy học với mô hình lớp học đảo ngược theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn Công Nghệ 10 – Thiết kế và Công nghệ | Đặng Thị Phương             | Giáo viên      | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |
| 688       | Vận dụng kiến thức lập kế hoạch tài chính cá nhân trong môn GDKT&PL 10 giúp học sinh THPT quản lý hiệu quả nguồn tài chính cá nhân  | Lê Thị Thanh Huyền          | TTCM           | THPT Nguyễn Đức Thuận |                 |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>           | <b>Chức vụ</b>           | <b>Đơn vị</b>                          | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|---------------------------------------|--------------------------|--|-----------------|
| 689       | AI in Designing Tasks - Ứng dụng AI trong thiết kế các nhiệm vụ học tập phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 - Unit 6: Preserving our heritage - Tiếng Anh 11 Global Success          | Phùng Thị Mơ                          | Giáo viên                | THPT Nguyễn Đức Thuận                  |                 |
| 690       | Tăng cường khả năng tự học và tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Đức Thuận thông qua phương pháp học tập dựa trên vấn đề (PBL) với sách tiếng Anh 10 Global Success | Đỗ Thị Mai Hương                      | TPCM                     | THPT Nguyễn Đức Thuận                  |                 |
| 691       | Xây dựng hệ thống câu hỏi “Ứng dụng đạo hàm trong các bài toán liên quan yếu tố thực tiễn”.  | Nguyễn Đức Đắc                        | Giáo viên                | THPT Nguyễn Huệ                        |                 |
| 692       | Một số kinh nghiệm dạy học STEM trong dạy học chuyên đề phép biến hình phẳng lớp 11.   | Phạm Thị Gấm                          | Giáo viên                | THPT Nguyễn Huệ                        |                 |
| 693       | Ứng dụng điện thoại thông minh với phần mềm Phypox trong dạy học thí nghiệm vật lý theo chương trình giáo dục 2018.  | Phạm Văn Dinh                         | Giáo viên                | THPT Nguyễn Huệ                        |                 |
| 694       | Một số giải pháp góp phần phát triển năng lực học sinh qua tiết thực hành Lịch sử 10 chương trình GDPT 2018.   | Trần Thị Kim Oanh                     | Giáo viên                | THPT Nguyễn Huệ                        |                 |
| 695       | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật 10 ở trường THPT Nguyễn Huệ tỉnh Nam Định.  | Bùi Thị Hoa                           | Giáo viên                | THPT Nguyễn Huệ                        |                 |
| 696       | Ứng dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học bài 12 “Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông” (Lịch sử 11 – Cánh diều)   | Trương Quang Nhường<br>Trần Thị Quỳnh | Chuyên viên<br>Giáo viên | Sở GDĐT Nam Định<br>THPT Nguyễn Khuyến |                 |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả                | Chức vụ   | Đơn vị             | Huyện/TP |
|-----|--|-------------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| 697 | Các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi giải Vật lí bằng tiếng Anh đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018  | Nguyễn Thị Mai Nhiên                | TTCM      | THPT Nguyễn Khuyến |          |
| 698 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế ngắm mặt trăng và mọc tinh   | Trần Sỹ Minh                        | Giáo viên | THPT Nguyễn Khuyến |          |
| 699 | Hướng dẫn học sinh thực hiện dự án STEM “Nghiên cứu và tinh chế muối biển Hải Hậu để thu được NaCl 99% tinh khiết”   | Vũ Thị Phương                       | Giáo viên | THPT Nguyễn Khuyến |          |
| 700 | Tăng cường xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi ôn thi đánh giá năng lực nhằm tiếp cận phương thức xét tuyển đại học sớm cho học sinh THPT chương trình GDPT 2018                | Trần Thị Ngoan                      | Giáo viên | THPT Nguyễn Khuyến |          |
| 701 | Sử dụng phiếu học tập trong các tiết dạy thực hành tiếng Việt nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh THPT  | Vũ Thị Thủy Dương<br>Vũ Thị Hải Yến | Giáo viên | THPT Nguyễn Khuyến |          |
| 702 | Phát triển năng lực, phẩm chất cho HS qua chủ đề dạy học tích hợp, kết nối xuyên biên giới giữa nội dung giáo dục địa phương và bài học “Nghệ thuật truyền thống của người Việt” | Nguyễn Thị Thu Hạnh                 | Giáo viên | THPT Nguyễn Khuyến |          |
| 703 | Vận dụng phương pháp nghiên cứu sinh học trong các dự án học tập nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học                                   | Trần Thị Lan Dung                   | Giáo viên | THPT Nguyễn Khuyến |          |
| 704 | Tổ chức dự án học tập thực hành thuyết trình Hiểu biết về các loại ma túy và tác hại của ma túy đối với học đường  | Trần Minh Quang                     | Giáo viên | THPT Nguyễn Khuyến |          |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>         | <b>Chức vụ</b>    | <b>Đơn vị</b>           | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|
| 705       | Quản lý, chỉ đạo và tổ chức mô hình câu lạc bộ trong trường phổ thông đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018   | Phạm Văn Ninh                       | Phó Hiệu trưởng   | THPT Nguyễn Khuyến      |                 |
| 706       | Giải pháp quản lý, chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu GDPT 2018  | Lê Thị Thùy Dương                   | Phó Hiệu trưởng   | THPT Nguyễn Khuyến      |                 |
| 707       | Nâng cao hiệu quả của công tác hướng nghiệp bằng giải pháp kết hợp công cụ trắc nghiệm Holland và hoạt động câu lạc bộ tại trường THPT Nguyễn Khuyến                   | Lê Thị Phương Dung                  | Hiệu trưởng       | THPT Nguyễn Khuyến      |                 |
| 708       | Hình thức tổ chức CLB âm thực trong trường THPT đáp ứng chương trình GDPT 2018”  | Tô Thị Thơm<br>Phạm Thị Phương      | Giáo viên         | THPT Nguyễn Khuyến      |                 |
| 709       | Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cấp trung học phổ thông qua việc đổi mới giờ sinh hoạt lớp- Sinh hoạt nói tiếng Anh  | Đinh Thị Mai Hương                  | Giáo viên         | THPT Nguyễn Khuyến      |                 |
| 710       | Xây dựng câu hỏi tương tác cho video thí nghiệm thuộc chương HYDROCARBON môn Hoá 11 bằng ứng dụng Magic school AI  | Phan Thị Nhài                       | Giáo viên         | THPT Nguyễn Trường Thúc |                 |
| 711       | Xây dựng hệ thống bài tập và hoạt động hướng dẫn giải chương “ Điện trường ” Vật lí 11 theo cấu trúc đề thi Tốt nghiệp THPT năm 2025 nhằm nâng cao chất lượng dạy học. | Hoàng Văn Huy<br>Ngô Thị Sơn        | TPCM<br>Giáo viên | THPT Nguyễn Trường Thúc |                 |
| 712       | Thiết kế các mô phỏng toán trên Geogebra và sử dụng mô phỏng Wed PhET trong dạy học toán THPT  | Phùng Thị Ngọc<br>Nguyễn Thùy Duyên | Giáo viên         | THPT Nguyễn Trường Thúc |                 |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b> | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>           | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| 713       | Tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực toán học cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động khởi động trong dạy học môn Toán 10                                 | Phạm Thị Thoa               | Giáo viên      | THPT Nguyễn Trường Thúc |                 |
| 714       | Một số giải pháp hướng dẫn học sinh nâng cao năng lực làm dạng đề viết đoạn văn nghị luận văn học 200 chữ theo cấu trúc đề minh họa tốt nghiệp THPT 2025              | Phạm Thị Thùy Linh          | Giáo viên      | THPT Nguyễn Trường Thúc |                 |
| 715       | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học trong môn Sinh học ở trường THPT                         | Nguyễn Văn Bắc              | TTCM           | THPT Nguyễn Trường Thúc |                 |
| 716       | Chỉnh phục mệnh đề trạng ngữ trong cấu trúc và định dạng kì thi TN THPT môn tiếng Anh từ năm 2025   | Nguyễn Thị Hồng Quyên       | Giáo viên      | THPT Nguyễn Trường Thúc |                 |
| 717       | Tổ chức dạy học theo trạm bài moment lực. Cân bằng của vật rắn – Vật lý 10  | Đoàn Thị Mừng               | Giáo viên      | THPT Phạm Văn Nghị      |                 |
| 718       | Nâng cao chất lượng dạy học môn vật lý 11 thông qua ứng dụng phần mềm Plickers trong ôn tập, kiểm tra, đánh giá.  | Nguyễn Thị Phương Thúy      | Giáo viên      | THPT Phạm Văn Nghị      |                 |
| 719       | Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi toán tiếng anh 11  | Vũ Văn Dương                | Giáo viên      | THPT Phạm Văn Nghị      |                 |
| 720       | Vận dụng mô hình “lớp học đảo ngược” kết hợp với hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy sự sáng tạo của học sinh trong dạy học môn Công nghệ 10 – Thiết kế và công nghệ. | Hồ Thị Nguyệt               | Giáo viên      | THPT Phạm Văn Nghị      |                 |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>      | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>      | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|--|----------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 721       | Thiết kế và sử dụng truyện tranh trong dạy môn Hóa học THPT  | Nguyễn Thị Như                   | Giáo viên      | THPT Quất Lâm      |                 |
| 722       | Sử dụng phần mềm mô phỏng tương tác PhET để tăng tính hứng thú của học sinh khi học chương "Sóng" - Vật lý 11  | Đặng Thị Dệt<br>Mai Thị Hạt      | Giáo viên      | THPT Quất Lâm      |                 |
| 723       | Bộ đề ôn thi giải bài tập Vật lý 11 bằng tiếng Anh   | Trần Văn Khương                  | TTCM           | THPT Quất Lâm      |                 |
| 724       | Ứng dụng bản đồ tư duy khi dạy học phần Tri thức ngữ văn trong các bài học Ngữ văn tại trường THPT Quất Lâm  | Vũ Thị Tuyết                     | Giáo viên      | THPT Quất Lâm      |                 |
| 725       | Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế bài giảng phần Địa lí tự nhiên lớp 10 nhằm tăng tính sinh động, hấp dẫn cho bài giảng và đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018                                     | Đoàn Thị Vân                     | Giáo viên      | THPT Tống Văn Trân |                 |
| 726       | Tổ chức các hoạt động ngoại khóa Lịch sử cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông tỉnh Nam Định với di sản văn hóa tại địa phương.   | Bùi Thị Hương                    | Giáo viên      | THPT Tống Văn Trân |                 |
| 727       | Đa dạng hóa hoạt động khởi động trong dạy học môn Toán 10, 11 nhằm phát huy năng lực và phẩm chất học sinh   | Nguyễn Văn Phan<br>Trần Thị Châm | Giáo viên      | THPT Tống Văn Trân |                 |
| 728       | Một số giải pháp đổi mới hoạt động luyện tập trong dạy học phần đọc hiểu văn bản truyện ngắn - chương trình Ngữ văn 11, 2018 (bộ sách Cánh diều), nhằm phát triển năng lực cho học sinh trung học phổ thông. | Nguyễn Thị Lan                   | Giáo viên      | THPT Tống Văn Trân |                 |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả              | Chức vụ                   | Đơn vị | Huyện/TP                            |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------|
| 729 | Vận dụng phương pháp dạy học dự án nội dung các cấu trúc điều khiển trong Python, Tin học 10 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh   | Nguyễn Thị Lương                  | Giáo viên                 |        | THPT Tống Văn Trân                  |
| 730 | Giúp học sinh lớp 11 tiếp cận kỳ thi đánh giá năng lực của các trường đại học qua việc sử dụng bộ câu hỏi, bài tập phát triển năng lực chủ đề Cảm ứng; Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật – Sinh học 11 | Trương Thị Liên                   | Giáo viên                 |        | THPT Tống Văn Trân                  |
| 731 | Ứng dụng AI trong việc nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn Ngữ văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Nam Định                                   | Đỗ Thị Diễm                       | Giáo viên                 |        | THPT Thịnh Long                     |
| 732 | Ứng dụng một số kỹ thuật trong xử lý mảng 1 chiều nhằm nâng cao tư duy lập trình cho học sinh giỏi môn Tin học  | Vũ Văn Thịnh                      | TPCM                      |        | THPT Thịnh Long                     |
| 733 | Xây dựng quy trình huấn luyện theo chu kỳ ngắn hạn cho đội tuyển Điền Kinh học sinh THPT tỉnh Nam Định  | Nguyễn Trí Tâm<br>Phạm Vĩnh Thuận | PTP GDCT & CTHSSV<br>TTCM |        | Sở GDĐT Nam Định<br>THPT Thịnh Long |
| 734 | Vai trò của GVCN trong việc phát hiện và bồi dưỡng năng lực chuyên biệt của học sinh THPT   | Phạm Thị Thanh Đương              | Giáo viên                 |        | THPT Thịnh Long                     |
| 735 | Một số biện pháp hướng dẫn học sinh viết các bài viết hiệu quả theo định hướng IELTS  | Trần Thị Xuân                     | Giáo viên                 |        | THPT Thịnh Long                     |
| 736 | Sử dụng Chat GPT nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử 11 chương trình GDPT 2018   | Nguyễn Thị Tâm                    | Giáo viên                 |        | THPT Trần Hưng Đạo                  |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả                | Chức vụ   | Đơn vị             | Huyện/TP |
|-----|---|-------------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| 737 | Kỹ thuật xây dựng các dạng thức câu hỏi mới nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Địa lí lớp 11 theo chương trình GDPT 2018  | Vũ Thị Thu                          | TPCM      | THPT Trần Hưng Đạo |          |
| 738 | Xây dựng học liệu sử dụng trong dạy học, ôn tập, Chủ đề Đại cương Hóa học hữu cơ-Hóa học lớp 11   | Trần Thị Đoan Trang                 | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo |          |
| 739 | Áp dụng câu hỏi thực tiễn vào dạy học chương trình Tốc độ phản ứng và Chương nhóm halogen – hóa học lớp 10 để tăng hứng thú cho học sinh đối với bộ môn Hóa học                         | Mai Thị Lý                          | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo |          |
| 740 | Xây dựng hệ thống giảng dạy Vật lý bằng tiếng anh chương Dao động sách kết nối tri thức với cuộc sống – Vật lý 11   | Vũ Thị Thêu<br>Đặng Thị Minh Thảo   | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo |          |
| 741 | Đề xuất một số giải pháp khai thác chi tiết nghệ thuật trong truyện ngắn theo đặc trưng thể loại  | Nguyễn Thị Toan<br>Bùi Thị Thu      | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo |          |
| 742 | Rèn kỹ năng nói và nghe cho HS qua việc hướng dẫn học sinh ứng dụng CNTT trong dạy học bài “Giới thiệu một tác phẩm thơ” (Sách Cánh diều 11) theo chương trình Ngữ văn 2018             | Mai Thị Liễu<br>Trần Thị Thanh Vân  | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo |          |
| 743 | Xây dựng mô hình trường THPT bằng công nghệ thực tế ảo hỗ trợ hoạt động dạy, học cho giáo viên  | Nguyễn Thị Huyền Dung<br>Đỗ Duy Hải | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo |          |
| 744 | Hiệu quả quy trình dạy học, kiểm tra đánh giá môn sinh học bằng tiếng Anh giúp học sinh THPT tiếp cận bài thi Tiếng Anh Quốc tế (IELTS, TOEFL, SAT...) thông qua các nền tảng công nghệ | Nguyễn Thu Hiền                     | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo |          |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả         | Chức vụ   | Đơn vị              | Huyện/TP |
|-----|---|------------------------------|-----------|---------------------|----------|
| 745 | Bộ phiếu học tập trong giảng dạy Phần I. Sinh học tế bào – SGK sinh học 10  | Vũ Thị Thùy                  | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo  |          |
| 746 | Ứng dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường (AR) nhằm nâng cao hiệu quả trong hoạt động củng cố kiến thức tiết 1 - Bài 6: Chọn giống vật nuôi (Công nghệ chăn nuôi lớp 11) tại trường THPT Trần Hưng Đạo | Lê Huy Thường                | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo  |          |
| 747 | Xây dựng sản phẩm thiết bị số cho một số chủ đề GDKT&PL lớp 11 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh   | Phùng Thị Ngà                | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo  |          |
| 748 | Nâng cao hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ ghép có nhiều bộ môn   | Phạm Thị Khánh               | TTCM      | THPT Trần Hưng Đạo  |          |
| 749 | Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Tiếng anh lớp 10 (Global success)   | Bùi Thị Hiền<br>Vũ Thanh Nga | Giáo viên | THPT Trần Hưng Đạo  |          |
| 750 | Triển khai dạy học kết nối để tăng cường giao lưu văn hóa và bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ, năng lực công dân toàn cầu cho học sinh phổ thông   | Phạm Thanh Xuân Mừng         | TPCM      | THPT Trần Hưng Đạo  |          |
| 751 | Ứng dụng EDPUZZLE và CHATGPT để nâng cao kỹ năng nghe nói của học sinh, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018  | Phạm Thanh Xuân Mừng         | TPCM      | THPT Trần Hưng Đạo  |          |
| 752 | Tổ chức hoạt động luyện tập hiệu quả trong dạy học Địa lí 10 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh  | Vũ Thị Thúy                  | Giáo viên | THPT Trần Nhân Tông |          |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả         | Chức vụ   | Đơn vị                 | Huyện/TP |
|-----|---|------------------------------|-----------|------------------------|----------|
| 753 | Đa dạng các hình thức tổ chức tiết dạy Nói và nghe nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh THPT  | Trần Thị Hoa                 | Giáo viên | THPT<br>Trần Nhân Tông |          |
| 754 | Nâng cao vai trò của GVCN trong định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 theo chương trình GDPT 2018.   | Nguyễn Thị Hải Yến           | Giáo viên | THPT<br>Trần Nhân Tông |          |
| 755 | Một số giải pháp giảng dạy Chuyên đề Chèo Nam Định từ truyền thống đến hiện đại.  | Đinh Văn Bằng<br>Vũ Thị Hằng | Giáo viên | THPT Trần Quốc Tuấn    |          |
| 756 | Vận dụng một số chiến thuật đọc hiểu văn bản để nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh khối 10   | Trương Thị Thu Hiền          | Giáo viên | THPT Trần Văn Bảo      |          |
| 757 | Xây dựng bộ tài liệu theo chủ đề hỗ trợ học sinh hình thành và phát triển năng lực tự học môn Hóa học 11 phần vô cơ theo 3 bộ sách Cánh diều, Kết nối tri thức với cuộc sống và Chân trời sáng tạo. | Bùi Thị Thúy Hạnh            | TTCM      | THPT Trần Văn Lan      |          |
| 758 | Kinh nghiệm tổ chức các trò chơi học tập trong dạy học môn Vật lí theo định hướng phát triển năng lực và phát huy tính tích cực của học sinh.   | Đào Thu Trang                | Giáo viên | THPT Trần Văn Lan      |          |
| 759 | Sử dụng âm nhạc trong dạy học Địa lí THPT.  | Đỗ Thị Tám<br>Cao Thị Nghĩa  | Giáo viên | THPT Trần Văn Lan      |          |
| 760 | Các hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong dạy học Lịch sử thế giới lớp 11.  | Hoàng Thị An                 | Giáo viên | THPT Trần Văn Lan      |          |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả                 | Chức vụ     | Đơn vị            | Huyện/TP |
|-----|--|--------------------------------------|-------------|-------------------|----------|
| 761 | Giải pháp nâng cao chất lượng dạy Nội dung Giáo dục địa phương trong CTGDPT 2018 ở trường THPT Trần Văn Lan, Nam Định.   | Mai Thị Lùng                         | Hiệu trưởng | THPT Trần Văn Lan |          |
| 762 | Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua việc giải phương trình mũ và phương trình lôgarit.   | Vũ Thị Ngọc Tú                       | Giáo viên   | THPT Trần Văn Lan |          |
| 763 | Một số giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh qua hoạt động Nói-nghe môn Ngữ văn 10 tại trường THPT Trần Văn Lan, TP. Nam Định.  | Mai Thị Hương                        | Giáo viên   | THPT Trần Văn Lan |          |
| 764 | Nâng cao hiệu quả ôn tập trong kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn 11.  | Trần Thị Luyến                       | Giáo viên   | THPT Trần Văn Lan |          |
| 765 | Xây dựng bộ tài liệu theo chủ đề môn Sinh học giúp hỗ trợ học sinh hình thành và phát triển năng lực tự học theo 2 bộ sách Cánh diều, Kết nối tri thức với cuộc sống.  | Hà Thị Hằng                          | Giáo viên   | THPT Trần Văn Lan |          |
| 766 | Ứng dụng một số bài tập bổ trợ cơ bản nhằm củng cố và nâng cao các tổ chất thể lực chung cho học sinh trung học phổ thông.   | Nguyễn Văn Cừ                        | Giáo viên   | THPT Trần Văn Lan |          |
| 767 | Ứng dụng chat GPT và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy từ mới và tạo nguồn học liệu môn tiếng anh THPT. (Apply chat GPT and AI in teaching new words and providing materials for English teaching at upper secondary schools). | Trần Thị Huệ,                        | Giáo viên   | THPT Trần Văn Lan |          |
| 768 | Học vật lí qua những thí nghiệm đời thực qua môn vật lí 10 kích thích đam mê của học sinh  | Đỗ Mạnh Thường<br>Đặng Nguyên Phương | Giáo viên   | THPT Trục Ninh    |          |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả               | Chức vụ                      | Đơn vị           | Huyện/TP |
|-----|--|------------------------------------|------------------------------|------------------|----------|
| 769 | Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực hợp tác của học sinh trong các hoạt động nhóm khi dạy Bài 7: Khái quát về chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam - Sách giáo khoa Lịch sử 11 Cánh Diều  | Vũ Thị Thanh Nga<br>Bùi Thị Hằng   | Giáo viên                    | THPT Trục Ninh   |          |
| 770 | Vận dụng bài hệ thức lượng trong tam giác nhằm phát triển phẩm chất, năng lực giải quyết vấn đề toán học, khơi dậy tính sáng tạo cho học sinh thông qua một số bài toán có nội dung gắn với thực tiễn  | Đỗ Thị Thanh Huệ<br>Nguyễn Thị Lan | Giáo viên                    | THPT Trục Ninh   |          |
| 771 | Sản xuất thức ăn cho trâu, bò tận dụng từ phế phụ phẩm nông nghiệp (bã sắn dây) theo định hướng STEM áp dụng trong môn Công nghệ Chăn nuôi lớp 11 nhằm phát huy năng lực sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề của HS, qua đó giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho HS THPT Trục Ninh | Vũ Thị Mận<br>Bùi Minh Thắng       | Giáo viên<br>Phó Hiệu trưởng | THPT Trục Ninh   |          |
| 772 | Một số giải pháp góp phần nâng cao chỉ số hạnh phúc cho học sinh THPT  | Ngô Thu Trang<br>Vũ Thị Loan       | Giáo viên                    | THPT Trục Ninh   |          |
| 773 | Sử dụng thuyết đa trí tuệ kết hợp dạy học dự án để dạy học chủ đề: Bảo vệ môi trường tự nhiên - hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 10 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh   | Trần Thị Thu<br>Lê Văn Thiêng      | Giáo viên                    | THPT Trục Ninh   |          |
| 774 | Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng bài tập hữu cơ lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực đáp ứng thi tốt nghiệp THPT năm 2025   | Nguyễn Văn Khánh, Vũ Thị Thảo      | Giáo viên                    | THPT Trục Ninh B |          |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>                        | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>    | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|--|----------------|------------------|-----------------|
| 775       | Nâng cao hứng thú học tập Môn địa lí 10 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh   | Hoàng Thị Lợi                                      | Giáo viên      | THPT Trục Ninh B |                 |
| 776       | Sử dụng hệ thức lượng trong tam giác vào thực tiễn  | Lưu Thị Kim Oanh                                   | Giáo viên      | THPT Trục Ninh B |                 |
| 777       | Phương pháp vận dụng kiểu câu trong ngôn ngữ lập trình Python   | Phạm Thị Hồng Ngọc                                 | Giáo viên      | THPT Trục Ninh B |                 |
| 778       | Quy trình xây dựng câu hỏi, đề kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn công nghệ - định hướng công nghiệp theo cấu trúc, định dạng đề thi tốt nghiệp THPT môn công nghệ từ năm 2025 | Ngô Văn Tới  | Giáo viên      | THPT Trục Ninh B |                 |
| 779       | Liên hệ trường phái ngoại giao “Cây tre Việt Nam” vào giảng dạy phần “Nội dung Hiến pháp 2013 về đường lối đối ngoại của nước CHXHCN Việt Nam”. (Môn GDKT&PL 10)                  | Phạm Thị Huyền                                     | Giáo viên      | THPT Trục Ninh B |                 |
| 780       | Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh hành trình kết nối yêu thương  | Trần Thị Hằng,<br>Đinh Công Bình<br>Đinh Thị Doanh | Giáo viên      | THPT Trục Ninh B |                 |
| 781       | Xây dựng và sử dụng chủ đề “Mô men lực – Điều kiện cân bằng của vật rắn” dành cho học sinh trong câu lạc bộ 9+  | Bùi Thị Mừng                                       | Giáo viên      | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |
| 782       | Hướng dẫn học sinh giải các bài toán tính xác suất bằng việc sử dụng các quy tắc  | Trần Thị Hường                                     | Giáo viên      | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |

| <b>TT</b> | <b>Tên sáng kiến</b>  | <b>Tác giả/Nhóm tác giả</b>      | <b>Chức vụ</b>    | <b>Đơn vị</b>    | <b>Huyện/TP</b> |
|-----------|---|----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 783       | Ứng dụng phần mềm mentimeter vào nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn theo chương trình GDPT 2018   | Trần Thị Hồng                    | Giáo viên         | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |
| 784       | Phát triển năng lực học sinh thông qua sử dụng hiệu quả thuật toán hai con trỏ vào giải một số bài toán bồi dưỡng học sinh giỏi, trên ngôn ngữ lập trình C++ và Python                            | Lương Thị Nhâm                   | Giáo viên         | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |
| 785       | Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống trong dạy học chủ đề “Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật” Sinh học 11                                | Trần Thu Hiền<br>Trần Thị Hương  | TTCM<br>Giáo viên | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |
| 786       | Tích cực hóa hoạt động của học sinh bằng phương pháp trò chơi khi dạy học chủ đề kinh tế - môn giáo dục kinh tế và pháp luật 11   | Lê Thị Phượng                    | Giáo viên         | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |
| 787       | Đổi mới giờ sinh hoạt lớp thông qua tích hợp chủ đề hướng nghiệp – AI đã ảnh hưởng như thế nào đến lựa chọn nghề nghiệp tương lai của em.   | Lê Thị Quỳnh An                  | Giáo viên         | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |
| 788       | Giáo dục đạo đức học sinh học tập và noi theo tấm gương AHLH vũ trang nhân dân Vũ Văn Hiếu tại trường THPT Vũ Văn Hiếu  | Phạm Thị Hằng<br>Nguyễn Công Đức | TPCM<br>Giáo viên | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |
| 789       | Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh gắn liền với lồng ghép và mở rộng kiến thức lịch sử, văn hóa, xã hội phù hợp với các chủ đề bài học Tiếng Anh trong bộ sách Global success. | Phạm Thị Ánh Hồng                | Giáo viên         | THPT Vũ Văn Hiếu |                 |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả                                 | Chức vụ           | Đơn vị           | Huyện/TP |
|-----|--|--|-------------------|------------------|----------|
| 790 | Sử dụng nguồn đề thi Cambridge giúp học sinh lớp 11 tiếp cận các bài tập Hóa học bằng Tiếng Anh.   | Trịnh Thị Lua<br>Đặng Thị Hằng                       | Giáo viên         | THPT Xuân Trường |          |
| 791 | Thiết kế chuyên đề "Kĩ năng Biểu đồ, bảng số liệu thống kê" dưới dạng học liệu số nhằm nâng cao chất lượng các kì thi theo định hướng thi Tốt nghiệp 2025. | Đỗ Mạnh Hùng<br>Nguyễn Thị Phương Thảo               | TTCM<br>Giáo viên | THPT Xuân Trường |          |
| 792 | Khai thác các bài toán về Hàm số mũ, hàm số logarit để phát triển năng lực phẩm chất của học sinh lớp 11 .   | Đình Thị Nhung                                       | Giáo viên         | THPT Xuân Trường |          |
| 793 | Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy nội dung "Tính hợp lí của số liệu thống kê" (Bài 14 - Chương V - Sách Kết nối tri thức với cuộc sống).          | Vũ Thị Quỳnh Diệp                                    | Giáo viên         | THPT Xuân Trường |          |
| 794 | Giúp học sinh nâng cao năng lực giải các bài toán phương trình mũ và logarit.  | Nguyễn Thị Hằng                                      | Giáo viên         | THPT Xuân Trường |          |
| 795 | Giúp học sinh giải quyết các bài toán Xác suất trong chương trình Toán THPT.   | Đình Thị Thu<br>Đỗ Thanh Huyền<br>Nguyễn Thị Thu Lan | Giáo viên         | THPT Xuân Trường |          |
| 796 | Dạy nói và nghe cho HS lớp 10 trong dạy học Ngữ văn theo chương trình GDPT 2018.   | Nguyễn Thị Duyên<br>Nguyễn Thị Huệ                   | TTCM<br>Giáo viên | THPT Xuân Trường |          |
| 797 | Xây dựng Dự án làm đề HSG môn Ngữ văn chương trình GDPT 2018.  | Đặng Thị Huyền                                       | Giáo viên         | THPT Xuân Trường |          |

| TT  | Tên sáng kiến   | Tác giả/Nhóm tác giả               | Chức vụ                  | Đơn vị             | Huyện/TP |
|-----|---|------------------------------------|--------------------------|--------------------|----------|
| 798 | Sử dụng bảng kiểm và rubric trong kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực và nhận thức học sinh trong dạy học chủ đề Quang hợp và hô hấp- Sinh học 11        | Đoàn Thị Diệu Mơ<br>Phan Thị Huyền | Giáo viên                | THPT Xuân Trường   |          |
| 799 | Sử dụng sáng tạo, có hiệu quả các biện pháp giáo dục cảm xúc cho học sinh THPT nhằm xây dựng trường học hạnh phúc.  | Vũ Thị Nội<br>Lê Thị Đoàn Trang    | Giáo viên                | THPT Xuân Trường   |          |
| 800 | Tăng cường phản xạ nói cho học sinh lớp 11 thông qua video được tạo bởi ứng dụng AI tại trường THPT Xuân Trường.  | Nguyễn Thị Sinh<br>Lê Thị Hải Yến  | Giáo viên                | THPT Xuân Trường   |          |
| 801 | Thiết kế hoạt động dạy học tích cực, sáng tạo các bài thực hành viết báo cáo chương trình Địa lí 11   | Mai Xuân Bách<br>Phan Văn Chính    | TTCM<br>Giáo viên        | THPT Xuân Trường B |          |
| 802 | Một số phương pháp xác định số hạng tổng quát của dãy số cho bằng phương pháp truy hồi trong dạy học chủ đề dãy số và bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp           | Đặng Văn Tuyên<br>Bùi Đức Quang    | Giáo viên<br>Tổ trưởng   | THPT Xuân Trường B |          |
| 803 | Dạy học nội dung phép co đường tròn thành đường elip và phép dẫn đường elip thành đường tròn theo hướng phát triển năng lực học sinh                            | Bùi Việt Hà                        | Giáo viên                | THPT Xuân Trường B |          |
| 804 | Phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học chủ đề dãy số  | Vũ Thị Thoa                        | Giáo viên                | THPT Xuân Trường B |          |
| 805 | Giúp học sinh nâng cao năng lực, làm tốt bài nghị luận so sánh hai đoạn trích, hai chi tiết nghệ thuật theo định hướng thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn năm 2025 | Trần Xuân Trà<br>Nguyễn Thị Lan    | Hiệu trưởng<br>Giáo viên | THPT Xuân Trường B |          |

| TT  | Tên sáng kiến  | Tác giả/Nhóm tác giả              | Chức vụ             | Đơn vị             | Huyện/TP |
|-----|--|-----------------------------------|---------------------|--------------------|----------|
| 806 | Thiết kế và tổ chức dạy học phần alkane hóa học 11 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông | Lê Đức Dục<br>Phạm Duy Khánh      | Hiệu trưởng<br>TPCM | THPT Xuân Trường C |          |
| 807 | Tổ chức và đánh giá hiệu quả Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học môn Toán Trung học phổ thông.  | Lê Xuân Bằng<br>Phạm Thị Kim Oanh | Giáo viên           | THPT Xuân Trường C |          |
| 808 | Tứ diện vuông và chìa khóa giải quyết các bài toán về góc, khoảng cách, thể tích của các hình khối có liên quan  | Bùi Thị Yên                       | Giáo viên           | THPT Xuân Trường C |          |
| 809 | Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học Ngữ văn THPT nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh  | Hoàng Thị Thanh                   | Giáo viên           | THPT Xuân Trường C |          |
| 810 | Đổi mới hợp phụ huynh nhằm tăng cường sự gắn kết, thấu hiểu và hợp tác giữa phụ huynh, học sinh và nhà trường  | Lê Thị Hà<br>Vũ Thị Ngọc Hoài     | Giáo viên           | THPT Xuân Trường C |          |

*Danh sách trên gồm 810 sáng kiến./.*